

CAMPUS

Nº 10 MARZO - ABRIL 1992

OPINION

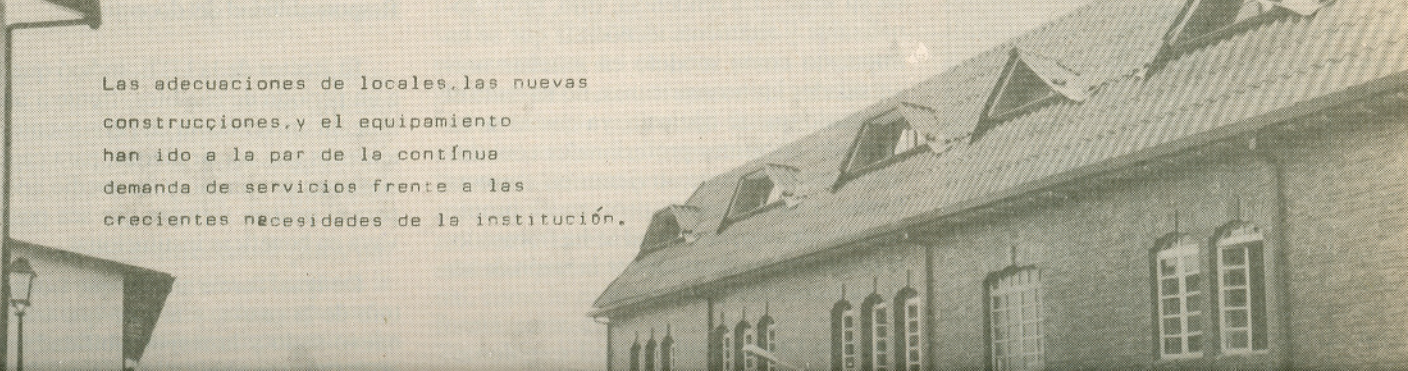
UNIVERSIDAD E INVESTIGACION

En el concepto de Universidad se ha establecido claramente que para el cumplimiento de su objetivo lo hará a través de la docencia, la investigación y la extensión. Frente a los nuevos rumbos que va tomando nuestra Universidad, es importante referirnos a la segunda herramienta, la investigación.

Posiblemente no hay en este momento universidad seria en el mundo que no maneje ampliamente este valioso recurso, soporte de la docencia e instrumento eficaz para conseguir el nexo de unión en la empresa pública y privada, generando como resultado ciencia y tecnología, beneficio indiscutible para la sociedad y la propia Institución.

Los pocos años de existencia de la UTE nos han privado de tan eficaz instrumento, por lo cual, las autoridades de la Universidad quieren recuperar el tiempo perdido, capacitando a un distinguido grupo de docentes que sería el llamado a incentivar esta actividad, tanto generando proyectos como colaborando con otros, con lo cual se estaría respondiendo al reto planteado.

En el afán de colaborar con esta iniciativa el rectorado ha dado paso a la colección Campus, para poner a disposición de los docentes las páginas de una colección de fascículos orientados a la investigación y que se publicarán periódicamente, ini-



Las adecuaciones de locales, las nuevas construcciones, y el equipamiento han ido a la par de la contínua demanda de servicios frente a las crecientes necesidades de la institución.

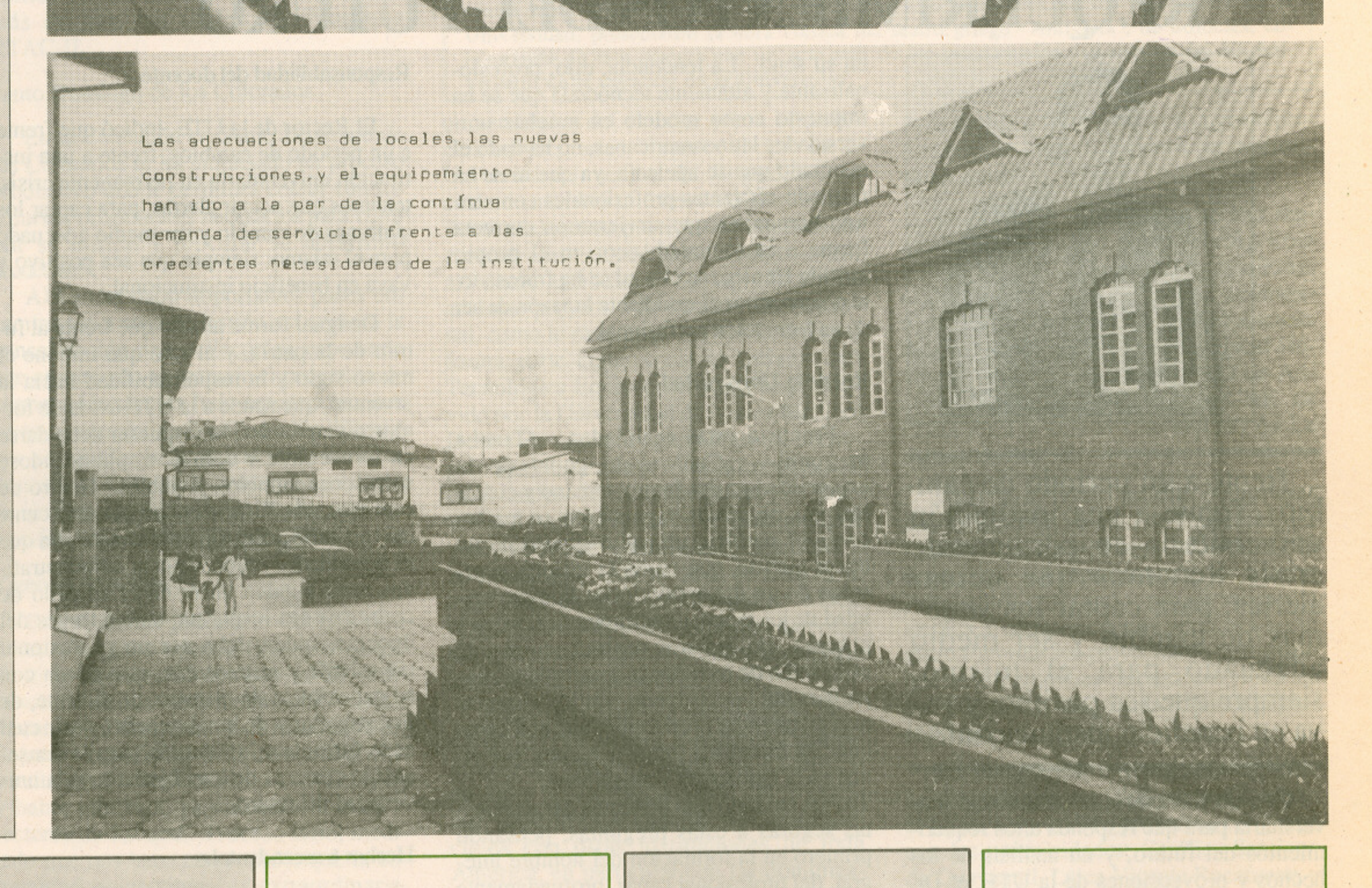
Institución.

Los pocos años de existencia de la UTE nos han privado de tan eficaz instrumento, por lo cual, las autoridades de la Universidad quieren recuperar el tiempo perdido, capacitando a un distinguido grupo de docentes que sería el llamado a incentivar esta actividad, tanto generando proyectos como colaborando con otros, con lo cual se estaría respondiendo al reto planteado.

En el afán de colaborar con esta iniciativa el rectorado ha dado paso a la colección Campus, para poner a disposición de los docentes las páginas de una colección de fascículos orientados a la investigación y que se publicarán periódicamente, iniciativa que con la ayuda de los nuevos talleres y laboratorios, el sistema de computación, la interconexión universitaria a nivel mundial y el programa de libros RTAC-II de textos universitarios, constituyen un andamiaje necesario para hacer realidad la investigación en nuestra Institución.

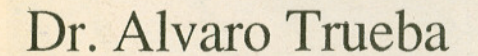
El reto está lanzado, esperamos que sean muchos docentes que lo acojan y podamos cosechar a corto tiempo los frutos que se anhelan: excelencia académica y servicio a la sociedad.

Por: Dr. Alvaro Trueba


Las adecuaciones de locales, las nuevas construcciones, y el equipamiento han ido a la par de la contínua demanda de servicios frente a las crecientes necesidades de la institución.

VI ANIVERSARIO DE LA UTE

Este año ha sido rico en realizaciones en favor de la institución, sobre todo en el campo físico, que ha permitido gozar de determinados servicios y facilidades que hasta hace poco nos parecía imposible de lograrlo. Las adecuaciones de locales, las nuevas construcciones, y el equipamiento han ido a la par de la contínua demanda de servicios frente a las crecientes necesidades de la institución.



Dr. Alvaro Trueba



Sesión Solemne VI Aniversario de la UTE

Dr. Fernando Muñoz, Secretario General-Procurador, Lcdo. Fausto Núñez, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas, Lcda. Alba Luz Mora, Directora Ejecutiva del IECE, Econ. Enrique Chávez, Asesor de la Vicepresidencia, Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE, Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector de la UTE, Sr. Bernando Julio, Embajador de Chile en el Ecuador.

PROGRAMA VI ANIVERSARIO

Con un nutrido programa, en el que se incluyeron actos académicos, culturales, sociales y deportivos, y con una participación activa de directivos, docentes, funcionarios, estudiantes y trabajadores, la UTE celebró su VI Aniversario institucional.

Lunes 17 de febrero

- Del lunes 17 al viernes 21 de febrero. Exposición Permanente de la Escuela de Turismo y Hotelería.
- Del lunes 17 al viernes 21 de febrero. Exposición Documental "La Casa del Administrador de Personal".
- Del Lunes 17 al viernes 21 de febrero: Exposición: "Los aspectos más relevantes del Cooperativismo".
- Inauguración del Campeonato deportivo, sección diurna. Bautizo del Novato, Elección Señorita Amistad, Novato y Deportes de la Escuela de Ingeniería de Empresas.
- Partidos de básquet femenino y masculino de la Escuela de Ingeniería de Empresas.
- Campeonato de Indor Fútbol. Escuela de Ingeniería de Empresas.
- Festival de música y poesía. Escuela de Ingeniería de Empresas.
- Misa de Acción de Gracias en la Capilla de la Universidad.
- Bendición del nuevo edificio del Departamento de Idiomas y del bloque de aulas del tercer piso del patio de la Virgen.
- Foro público "Posibilidades y riegos del empresariado ecuatoriano en la Integración y apertura de mercados", con asistencia de los señores Presidentes de las Cámaras de la producción. Organizó la Escuela de Ingeniería de Empresas.

Martes 18 de febrero

- Sesión Solemne del VI Aniversario.

Miércoles 19 de febrero

- Presentación a la comunidad universitaria del sistema automatizado de la Biblioteca.

UNIVERSIDAD DEBE RESPONDER A REQUERIMIENTOS DEL FUTURO



en su seno. La tendencia, dijo, profesionalizante y altamente tecnócrata que se ha impuesto como modelo en muchas universidades latinoamericanas, no ha dado el resultado que se apetecía, ya que ni se ha formado eficientes profesionales con sentido humanista que sirvieran en correcta forma a la sociedad, peor en el propio sentido técnico, en el cual se ha fracasado, al no encontrar el estudiante la razón de ser de su formación profesional.

Responsabilidad del docente

El Rector de la UTE, indicó que frente a un período de cambios, frente a una institución universitaria en permanente crisis, tenemos que actuar alertas, para captar los síntomas de cambio y ser medio adecuado para el mismo, siempre que sea positivo y vaya en beneficio institucional.

De igual forma añadió que frente al fu-

UNIVERSIDAD DEBE RESPONDER A REQUERIMIENTOS DEL FUTURO



... frente a un período de cambios, frente a una institución universitaria en permanente crisis, tenemos que actuar alertas, para captar los síntomas de cambio y ser medio adecuado para el mismo, siempre que sea positivo y vaya en beneficio institucional.

Con un llamado a la comunidad universitaria para que responda a los requerimientos del futuro, y un análisis de los hechos y proyecciones de la UTE, el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Institución inició el discurso de orden, en el marco de la sesión solemne del VI Aniversario.

Nuevas tendencias

Trueba enfatizó que los cambios radicales que se operan en el mundo, afectan fundamentalmente las áreas, políticas, sociales y económicas, acompañadas de profundas transformaciones científicas y tecnológicas, se proyectan necesariamente en la universidad en general, ya sea porque tiene su origen en ella misma o repercuten en su seno. La tendencia, dijo, profesionalizante y altamente tecnócrata que se ha impuesto como modelo en muchas universidades latinoamericanas, no ha dado el resultado que se apetecía, ya que ni se ha formado eficientes profesionales con sentido humanista que sirvieran en correcta forma a la sociedad, peor en el propio sentido técnico, en el cual se ha fracasado, al no encontrar el estudiante la razón de ser de su formación profesional.

Rol de la Universidad

Frente a estas realidades, —Trueba preguntó— ¿Cuál es el papel de la universidad en ese futuro cercano y cuáles son sus objetivos específicos en países como el nuestro, ubicados dentro de un tercer mundo, que viven la incierta esperanza de un desarrollo y con la triste realidad de los grandes contrastes de riqueza y pobreza, las grandes contradicciones de utilización de tecnología desarrollada conjuntamente coexistiendo con los sistemas más arcaicos de producción, una alta capacitación científica frente a grupos que viven en la ignorancia y abandono?.
Trueba enfatizó que podemos dar respuestas seguras a estas preguntas, pensando primero en la formación del hombre integral, del profesional capaz, profundamente humano, con capacidad para difundir la cultura dentro de la sociedad, de adentrarse en la ciencia y sobre todo poner sus conocimientos en servicio de la sociedad y la humanidad y puso como ejemplo a la experiencia como comunidad universitaria que tiene la UTE, a través de más de 20 años ha forjado un modelo de universidad. Esta respuesta válida, dijo, a una época de nuestro país, pero que frente al devenir de los tiempos necesariamente deberá ser revisada y contar con el aporte que nos pueda brindar la universidad ecuatoriana y latinoamericana.

Responsabilidad del docente

El Rector de la UTE, indicó que frente a un período de cambios, frente a una institución universitaria en permanente crisis, tenemos que actuar alertas, para captar los síntomas de cambio y ser medio adecuado para el mismo, siempre que sea positivo y vaya en beneficio institucional.

De igual forma añadió que frente al futuro de la patria, y al reto que impone el nuevo siglo y la responsabilidad hacia la juventud, que acude a la UTE ávida de formarse y aprender, la respuesta debe darse en forma clara y definitiva, planteándose soluciones factibles y viables. Dentro de este esquema, Trueba indicó que el docente universitario, es el eje fundamental, ya que ni autoridades académicas ni administrativas nada pueden hacer en el empeño de conseguir esa respuesta, sino a través del docente, quien debe ser un profesional consciente y responsable, que pueda con su experiencia de maestro, de docente, de investigador y de hombre culto, decir cuál es la fórmula y la solución para la consecusión correcta de los objetivos de la universidad del futuro.

Hechos trascendentales

El Dr. Trueba destacó que todas las realizaciones de la UTE en estos seis años, apuntan a fortalecer la propuesta institucional, de tener una universidad sólida y preparada para el siglo XXI, en este esquema puntualizó los hechos relevantes de la UTE, entre ellos:

Departamento de Planificación

Indicó que este departamento está preparando un documento que debe ajustarse a los resultados que se obtengan de la evaluación académica y que debe dar paso, a

- Bendición del nuevo edificio del Departamento de Idiomas y del bloque de aulas del tercer piso del patio de la Virgen.
- Foro público "Posibilidades y riegos del empresariado ecuatoriano en la Integración y apertura de mercados", con asistencia de los señores Presidentes de las Cámaras de la producción. Organizó la Escuela de Ingeniería de Empresas.

Martes 18 de febrero
- Sesión Solemne del VI Aniversario.

Miércoles 19 de febrero
- Presentación a la comunidad universitaria del sistema automatizado de la Biblioteca.
- Mesa redonda "El futuro del Ecuador en la Integración Andina", organizó la Escuela de Mercadotecnia.
- Concierto de Guitarra clásica, ofrecida por el Maestro Carlos Bonilla en honor de la Institución. Organizó la Asociación de Empleados y Trabajadores de la Universidad.
- Torneo de Básquet en homenaje a la UTE.

Jueves 20 de febrero
- Comisión General del Consejo Universitario para recibir a representantes de dos universidades americanas del Estado de Arizona. Diálogo sobre futuros convenios de cooperación.
- Escuela de Publicidad.
- Concierto ofrecido por la Orquesta Sinfónica Nacional, dirigido por el Maestro Alvaro Manzano. Organizó la Escuela de Administración Hotelera y de Empresas de Turismo.
- Torneo de básquet en homenaje a la UTE.

Viernes 21 de febrero
- Festival Gastronómico de Comidas Típicas, organizado por el 3er. año de la Escuela de Hotelería y Turismo.
- Obra de teatro: Antígona de Sófocles, organizado por el 1er. año de la Escuela de Diseño.
- Torneo de básquet en homenaje a la UTE.

Sábado 22 de febrero
- Festival deportivo: juegos presentados por cada una de las Escuelas.
- Festival de comidas tipicas.
- Baile de la confraternidad universitaria.

un proyecto de edificaciones de laboratorios, talleres y aulas funcionales. Para ello se hace necesario, el replanteo de las construcciones existentes para hacer un nuevo proyecto de implantación de dos modernos bloques hacia la calle Borgeois y una torre en la calle Rumipamba y Atahualpa, destinados a pabellón de aulas, pabellón de laboratorios y talleres. La torre albergaría parqueadero, una nueva sala de grados, una sala auditorium y aulas modernamente equipadas para soporte de los post-grados.

Revisión académica

Esta área está ligada a una creciente capacitación del docente de la Universidad, tanto profesionalmente como didáctica y pedagógicamente para cumplir a cabalidad con su cometido. La UTE no ha descuidado la realización periódica de seminarios que permitan la capacitación y la participación del docente en diversos eventos de carácter nacional e internacional. Los resultados se están sintiendo para bien de toda la comunidad universitaria.

Investigación

Docentes y estudiantes de la UTE se estan beneficiando del Proyecto de Ciencia y Tecnología auspiciado por el BID e instrumentalizada a través del CONACYT.

En este contexto, la UTE ha presentado el proyecto ecológico agroforestal, proyecto de estudio de materiales para vivienda barata y un proyecto de creación de una industria textil modelo, destinada al perfeccionamiento académico de los estudiantes y como clara respuesta de la universidad a los requerimientos de la sociedad.

Reformas académicas

Resultados altamente positivos ha tenido el cambio de hora clase de 45 minutos a 60 minutos, reforma que permitirá optimizar el tiempo que el estudiante dedica a su formación académica, evitar la duplicación o repetición de materias y permitir que el estudiante pueda dedicarse a otras actividades complementarias en su

Equipamiento

Se ha procurado atender el equipamiento básico de muchas de las escuelas, que ya cuentan o que contarán con laboratorios y talleres que les permita su cabal funcionamiento. Se ha incrementado considerablemente el número de libros técnicos que han enriquecido la biblioteca tanto en títulos como autores, sobre todo, se está promocionando el Programa RTAC-II, que con el auspicio de la AID está beneficiando a la Universidad Ecuatoriana y en particular a la institución, mediante el Convenio, por el cual el Centro de Orientación Bibliográfica del Docente universitario ecuatoriano, tiene su sede en la UTE, a través de este programa se aspira conseguir un doble efecto; por una parte, contar con tecnología actualizada; y, por otra, el hecho fundamental de que los estudiantes se acostumbren al uso del libro y a la buena práctica de formar una pequeña biblioteca para su estudio y posteriormente para su ejercicio profesional.

Departamento de Idiomas

Se ha organizado el Departamento no solo en un sentido físico, con sus instalaciones perfectamente adecuadas para su actividad, sino en el sentido orgánico funcional, dictando un reglamento para su funcionamiento.

En las instalaciones del Dpto. de Idiomas funcionará, a corto plazo, la librería universitaria que con costos reducidos permitirá servir a la comunidad universitaria, se ubicará Centro de Orientación Bibliográfica del docente, con la exposición de más de tres mil títulos del Programa RTAC-II.

Santo Domingo de los Colorados

En la Extensión en Santo Domingo de los Colorados se ha impulsado un proceso productivo que le permitirá contar con los recursos económicos necesarios para cumplir su misión y procurar su desarrollo académico.

Allí se ha dado importantes pasos en-

CULTURA Y ARTE EN LA UTE

CONCIERTO DE GUITARRA CLASICA



La Asociación de Empleados y Trabajadores (AETUTE), rindió homenaje a la Universidad Tecnológica Equinoccial, en su VI Aniversario de creación, a través del talento musical ecuatoriano, en la persona del maestro Carlos Bonilla Chávez, presentando lo mejor de su repertorio, para gozo y deleite de todos los estamentos universitarios.

TEATRO GRIEGO



La Escuela de Diseño de Interiores de la Universidad Tecnológica Equinoccial y la materia de Idioma Nacional, a cargo de la Dra. María Graciela Crespo, en su afán de dar a conocer a la comunidad universitaria que las labores académicas no solamente se orientan hacia el campo pedagógico, sino también a todo lo que tiene que ver con las diferentes manifestaciones culturales de quienes componen dos de los estamentos de la Universidad, presentaron la obra clásica del teatro griego "Antígona", de Sófocles, colaborando de esta manera con un acto más de los programados con motivo del VI Aniversario de la creación de la Universidad.

universidades del exterior y con organismos universitarios, como es el caso de la Universidad Javeriana de Bogotá, con la cual se suscribió un convenio tendiente a llevar adelante un proceso de cooperación, especialmente en el área de las ingenierías, así como también se ha logrado llevar adelante proyectos de carácter internacio-

Arizona State University con cuyos representantes se ha podido establecer determinados acuerdos.

En Centro y Sudamérica se han realizado contactos con la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano de Honduras, el Centro Agronómico Tropical de Inves-

una industria textil modelo, destinada al perfeccionamiento académico de los estudiantes y como clara respuesta de la universidad a los requerimientos de la sociedad.

Reformas académicas

Resultados altamente positivos ha tenido el cambio de hora clase de 45 minutos a 60 minutos, reforma que permitirá optimizar el tiempo que el estudiante dedica a su formación académica, evitar la duplicación o repetición de materias y permitir que el estudiante pueda dedicarse a otras actividades complementarias en su formación, como trabajos de investigación o el estudio de la biblioteca.

Edificaciones

Este año ha sido rico en realizaciones en favor de la institución, sobre todo en el campo físico, que ha permitido gozar de determinados servicios y facilidades que hasta hace poco nos parecía imposible de lograrlo. Las adecuaciones de locales, las nuevas construcciones, y el equipamiento han ido a la par de la contínua demanda de servicios frente a las crecientes necesidades de la institución.

Para servicio de todos los estamentos universitarios y el desarrollo de actividades académicas de extensión y capacitación se ha iniciado la construcción del Centro de Convenciones de la Universidad Tecnológica Equinoccial en el Cantón Salinas de la Provincia del Guayas. Esta obra se levanta en una extensión de más de 5.000 m2 de superficie, con un área proyectada de construcción de 1.000 m2, que abarca una aula de uso múltiple de 160 m2, recepción, batería de baños, utilería, oficinas y servicios de comedor y cocina, tres bloques habitacionales con una capacidad receptiva de 80 personas simultáneamente, con los correspondientes espacios deportivos y recreativos, así como los servicios de energía eléctrica, agua potable y canalización, obra que ha sido financiada con fondos de asignación estatal.

mitira servir a la comunidad universitaria, se ubicará Centro de Orientación Bibliográfica del docente, con la exposición de más de tres mil títulos del Programa RTAC-II.

Santo Domingo de los Colorados

En la Extensión en Santo Domingo de los Colorados se ha impulsado un proceso productivo que le permitirá contar con los recursos económicos necesarios para cumplir su misión y procurar su desarrollo académico.

Allí se ha dado importantes pasos encaminados a su autogestión así como a la consolidación de sus Escuelas, esperando que en este año se reanude el programa de cooperación técnica Italo-ecuatoriano, con un nuevo aporte de 2 millones de dólares, que permitirá a la institución brindar a ese importante Cantón de nuestra Patria, uno de los mejores centros de estudio e investigación en el campo agropecuario.

Vigencia democrática

Dentro de este proceso de cambio, cabe destacar la plena vigencia democrática que vivió la Universidad con motivo de la renovación de sus autoridades académcias: Decanos y Directores. Los resultados reflejaron la confianza de la comunidad universitaria, al haber ratificado a los Decanos y haber renovado parcialmente a los Directores de Escuela. Proceso serio, meditado que nos hace comprender que la comunidad universitaria es extraordinariamente consciente de que el destino institucional solamente puede darse a base de la sujeción de la Ley, Estatuto y los Reglamentos, y dentro de un sistema de profundo respeto a la dignidad de las personas y a la autoridad que se las haya conferido. Esta ratificación de confianza debe servir a nuestras autoridades académicas para llevar adelante con entereza este reto que se le entrega.

Internacional

En lo concerniente a las relaciones internacionales, se intensificó contactos con universidades del exterior y con organismos universitarios, como es el caso de la Universidad Javeriana de Bogotá, con la cual se suscribió un convenio tendiente a llevar adelante un proceso de cooperación, especialmente en el área de las ingenierías, así como también se ha logrado llevar adelante proyectos de carácter internacional, como lo es el caso de ISTEC, del cual forma parte como socia la Universidad Tecnológica Equinoccial y que es promovido por la Universidad de Nuevo Mexico. Dentro de este proyecto se aspira conseguir una destacada y técnica cooperación en el campo de la computación y la electricidad, con proyección a otros campos vinculados con la educación, la ciencia y la tecnología. Así mismo, se obtuvo la incorporación de la Universidad en la OUI (Organización Universitaria Interamericana) con la finalidad de obtener un soporte técnico a nivel continental.

Para conseguir este propósito, el Rector de la UTE viajó a República Dominicana y en representación del CONUEP asistió a la Asamblea Anual del organismo. Allí se establecieron vínculos especiales con otras instituciones de toda América, en particular con las dominicanas como la Universidad Madre y Maestra, cimentando bases para proyectos turísticos y hoteleros.

Por otra parte, también se ha establecido contactos con otras universidades americanas, e instituciones de educación superior, como la Universidad de IDAHO con la cual se aspira llevar adelante en este verano un Programa de enseñanza de Español y Cátedra Latinoamericana, así como también con las Universidades de Oregon, Wichita State University, North Carolina State University, American Graduates School Internacional Management, Arizona State University con cuyos representantes se ha podido establecer determinados acuerdos.

En Centro y Sudamérica se han realizado contactos con la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano de Honduras, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE, la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda EARTH y con el Instituto de Administración de Empresas INCAE de Costa Rica y con la Universidad de La Sabana de Bogotá.

Nuestra actividad ha sido permanente con la UDUAL (Unión de Universidades Latinoamericanas), a cuyo seminarios han concurrido los representantes de nuestra institución, esperando que su asistencia técnica y experiencia nos permita a corto plazo formular los proyectos de post-grado que complementen nuestra actividad de pre-grado, con una sólida formación profesional.

La integración universitaria nacional ha sido también atendida durante este año al haber emprendido proyectos conjuntos con las universidades: Católica Santiago de Guayaquil, Laica Vicente Rocafuerte y Técnica Particular de Loja, para el desarrollo de programas de ciencia y tecnología en los campos de los recursos bioacuáticos y turismo ecológico.

deseo comprometer a Decanos y Directores de Escuelas y a través de ellos a toda la comunidad universitaria para llevar adelante este proceso de cambio.

conocer a la comunidad universitaria que las labores académicas no solamente se orientan hacia el campo pedagógico, sino también a todo lo que tiene que ver con las diferentes manifestaciones culturales de quienes componen dos de los estamentos de la Universidad, presentaron la obra clásica del teatro griego "Antígona", de Sófocles, colaborando de esta manera con un acto más de los programados con motivo del VI Aniversario de la creación de la Universidad.

EN EL VI ANIVERSARIO

CONCIERTO DE LA SINFONICA NACIONAL



Organizado por la Escuela de Administración Hotelera y de Empresas de Turismo, la Orquesta Sinfónica Nacional brindó un concierto en el marco del VI Aniversario de la UTE.



FESTIVAL GASTRONOMICO

El 3er. año de la Escuela de Hotelería y Turismo, con motivo del VI aniversario de la UTE organizó un vistoso y exquisito Festival Gastronómico y de comidas típicas.

BENDICION DE NUEVAS INSTALACIONES



NOS EDUCARON, EDUQUEMOS

"No debemos quedarnos en la teoría, por más importante que sea, debemos evaluar las necesidades nacionales, para contribuir objetivamente al desarrollo del país, al mejoramiento de las condiciones de la sociedad".

La UTE, por 20 años ha tenido una trayectoria gloriosa y meteórica, fraguada día a día, año tras año, desde sus inicios como Instituto y 6 como Universidad, trasando la voluntad con esfuerzo y aún con sacrificio, quienes desarrollaron esta obra, con el Dr. Alvaro Trueba a la cabeza, venimos cumpliendo este encargo al impulso de la sentencia "Nos educaron, eduquemos", bandera de lucha y de triunfos, que izada hasta el tope, cobija diariamente con sus plieges a todos y cada uno de los estamentos de nuestra Universidad, señaló el Lcdo. Fausto Núñez, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas, en representación del H. Consejo Universitario, en el discurso de orden pronunciado en el marco de la sesión solemne del VI Aniversario de la UTE.

Relación con los sectores productivos

Núñez, resaltó la responsabilidad universitaria de vincular la investigación científica y tecnológica con el aparato productivo del país, con la empresa pública y privada, para apoyar a los sectores sociales postergados. No debemos quedarnos en la teoría dijo, por más importante que sea, debemos evaluar las necesidades nacionales, para contribuir objetivamente al desarrollo del país, al mejoramiento de las condiciones de la sociedad. De estas aulas deben salir los ciudadanos capaces de enfrentrar los desafíos de la época, con profunda solvencia profesional, con espíritu de servicio y conscientes de su responsabilidad histórica.

En otra parte de su discurso, Núñez sociedad, añadió Núñez, no sólo porque amplian fuentes ocupacionales en la sociedad, sino también porque crean polos de desarrollo en todos los rincones de la Patria.

El origen del problema educacional ecuatoriano, que ha hecho crisis a nivel universitario, está en muchas profesiones tradicionales, simple pasaporte a la desocupación o subocupación.
Esto no puede pasar con los egresados de la UTE, y de hecho no ha ocurrido, porque nuestras carreras son nuevas, versátiles, flexibles, se orientan a formar profesionales con actividades prioritarias, que el Ecuador del presente lo demanda.

En otra parte de su discurso Núñez resalto la docencia universitaria como un noble apostolado, al que solo deben llegar quienes tengan la preparación necesaria, el espíritu de servicio, y entiendan el compromiso ético moral que demanda la misma Universidad, para, de esta manera, llegar a la delicadísima calidad humana del joven en pleno desarrollo espiritual, acotó.

El docente universitario frente a la juventud debe tornarse austero y a la vez sensible, manifestó Núñez, debe ser orientador acompañando los objetivos concretos de la cultura en función del espíritu, debe conducir a los estudiantes por los anchos senderos de los bienes culturales de la humanidad, para que tengan confianza en la vida, en la salud, en la justicia, en lo moral, en la ciencia y en el trabajo, responsabilizándose de cuanto hacen y dejan de hacer, es una tarea que supone, un sentido crítico, una capacidad científica, un don de organización de grupos humanos, un afán investigativo y un espíritu de autosuperación profesional, para servir a los demás.

El maestro debe manifestarse claro y conciso, ordenado y exacto, difusor y descubridor, con destreza para hacer vivir al alumno una disciplina consciente y optimista.

Finalmente el Lcdo. Núñez resaltó la

El 3er. año de la Escuela de Hotelería y Turismo, con motivo del VI aniversario de la UTE organizó un vistoso y exquisito Festival Gastronómico y de comidas típicas.



BENDICION DE NUEVAS INSTALACIONES



Monseñor Antonio González, el Dr. Alvaro Trueba, personal docente, alumnos e invitados especiales, asistieron a la bendición de las nuevas aulas ubicadas en el tercer piso del patio de la Virgen.



DEPORTES

La Escuela de Ingeniería de Empresas organizó el campeonato deportivo. La Srta. María Eugenia Moscoso mereció el título de reina del evento.

científica y tecnológica con el aparato productivo del país, con la empresa pública y privada, para apoyar a los sectores sociales postergados. No debemos quedarnos en la teoría dijo, por más importante que sea, debemos evaluar las necesidades nacionales, para contribuir objetivamente al desarrollo del país, al mejoramiento de las condiciones de la sociedad. De estas aulas deben salir los ciudadanos capaces de enfrentrar los desafíos de la época, con profunda solvencia profesional, con espíritu de servicio y conscientes de su responsabilidad histórica.

En otra parte de su discurso, Núñez motivó a la juventud universitaria a prepararse para el mañana. "A la juventud estudiosa, quiero recordarles que ustedes serán los responsables del mundo del mañana, por lo tanto, es hora de prepararse. No es solo buscar un título, es hacerse capaz de ocupar un lugar de servicio en la sociedad, ya que se debe admitir que de los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias, debe salir el comportamiento de servir a la sociedad de la mejor manera, en cada una de las áreas de nuestras profesiones con una mentalidad emprendedora, orientada a la excelencia productiva, creando nuevas plazas de trabajo para nuestros compatriotas y abriendo mercados del exterior, para todos nuestros productos".

Las ramas técnicas universitarias son elementos básicos de transformación de la

llanza en la vida, en la salud, en la justicia, en lo moral, en la ciencia y en el trabajo, responsabilizándose de cuanto hacen y dejan de hacer, es una tarea que supone, un sentido crítico, una capacidad científica, un don de organización de grupos humanos, un afán investigativo y un espíritu de autosuperación profesional, para servir a los demás.

El maestro debe manifestarse claro y conciso, ordenado y exacto, difusor y descubridor, con destreza para hacer vivir al alumno una disciplina consciente y optimista.

Finalmente el Lcdo. Núñez resaltó la trayectoria de la UTE. Estamos ya insertos en la historia, nuestra acción para bien o para mal repercutirá a lo largo y a lo ancho de la historia universitaria, ecuatoriana y latinoamericana: 20 años han pasado, hemos cambiado vertiginosamente, tanto los hombres, las cosas, las instituciones, somos distintos, somos mejores estoy seguro de que quien conoció la institución 4 años atrás y quien la conoce hoy; tiene que admitir su pujante desarrollo, porque la UTE trasciende y se proyecta en la historia.

"A la juventud estudiosa, quiero recordarles que ustedes serán los responsables del mundo del mañana".

CAMPUS

Es una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial y sus Departamentos de Relaciones Públicas y Publicaciones.

Director: Lcdo. Edmundo Batallas Chávez
Edición: Lcda. Ruth Robalino
Tipografía: Isabel Caiza E.
Diagramación: Pablo Pazmiño
Impresión: Editorial Nuestra América

Universidad Tecnológica Equinoccial
Borgeois 210 y Rumipamba
Telefs: 446-233 453-071
Quito-Ecuador

* LA ADHOCRACIA

Ms. Ing. Angel Poma

El enfoque adhocrático ofrece una respuesta diferente a la pregunta sobre ¿qué grado de organización y reglamentación es conveniente?. En vez de favorecer la organización y administración mecanicistas propias de la burocracia, la adhocracia pugna por una Administración menos detallada y formal. Aunque no defiende la anarquía, refleja la opinión de que la burocracia ha llegado demasiado lejos.

Aplicaciones antiguas y nuevas

Una forma extrema de adhocracia, según se sabe, la aplicaban algunas tribus de indios norteamericanos, sin servirse de una jerarquía permanente, los indios Fox crearon varias organizaciones ad-hoc para llevar a cabo determinadas tareas, entre ellas las de cazar, luchar o construir. En tales ocasiones, simplemente iniciaban los trabajos que podían realizar, sin que mediaran arreglos explícitos o una dirección centralizada del jefe supremo de la organización, y las tareas se cumplian. Pero la ausencia de una jerarquía individual y permanente de posiciones era incomprensible para los europeos que observaron ésta tribu.

El sistema de la tribu Fox y la incapacidad de los europeos para entenderlo se debe a que cada grupo tenía conceptos distintos de la autoridad. Para los europeos, la autoridad (o sea el derecho de actuar y decidir) proviene de algún jefe máximo de la jerarquía. Para la tribu Fox, la autoridad se origina de la competencia y el compromiso personal de cumplir con su papel; pasaba de una persona a otra según las tareas que combinaban para trabajar. Un individuo podía asumir el liderazgo en la batalla y luego adoptar un papel subordinado en la construcción.

Cuando una corporación moderna ensaya en una unidad un cambio sustancial de la burocracia a la autoridad centralizada propia de la adhocracia, el hecho es lo suficiente insólito como para darlo a conocer. Por tanto, las revistas de negocios publican reportajes de las iniciativas de las empresas en la adhocracia. Por ejemplo, Business Week y otras fuentes han comentado los sonas, cada uno con un lider que establece las metas; también los equipos deciden como lograrlas. En Europa, Saab, Volvo y otras empresas industriales empiezan a introducir grupos relativamente autónomos de trabajadores que se encargan de terminar cientos subemsambles o submontajes.

El ideal adhocrático

La alternativa propuesta por los críticos de la burocracia es, reemplazar la máquina social con varias unidades más orientadas a las personas y relativamente autoadministradas, para que efectuen algunas partes de la tarea total. Los equipos de trabajo se forman y de disuelven según se necesite. La organización ideal lo constituirán equipos ad-hoc, no oficinas permanentes, ni departamentos funcionales. La característica central del nuevo patrón serán grupos que cooperan para resolver problemas y realizar el trabajo. La autoridad tenderá a estar descentralizada entre los que estan más cerca de determinadas tareas y no ha de estar fija en funcionarios alejados del personal de una cadena burocrática de mando.

En general, la idea en que se basan estas innovaciones es qué solo creando las condiciones propicias para que se de la iniciativa humana, la responsabilidad y cooperación pueden las organizaciones beneficiarse de la participación y competencia de los seres humanos. Este resultado contraste con la administración cada vez más detallada y completa de las organizaciones, que (en opinión de los críticos de la burocracia) han llegado al punto de rendimientos decrecientes. Necesitamos como señala un autor, concentrarnos en "sesadministrar" las organizaciones. En efecto, los testimonios y resultados de muchos expertos en la industria indican que, beneficios como la disminución del ausentismo, la rotación de personal, y algunas veces, el mejoramiento de la productividad y calidad pueden obtenerse adoptando la ad-hocracia.

Las características de la adhocracia auspician que:

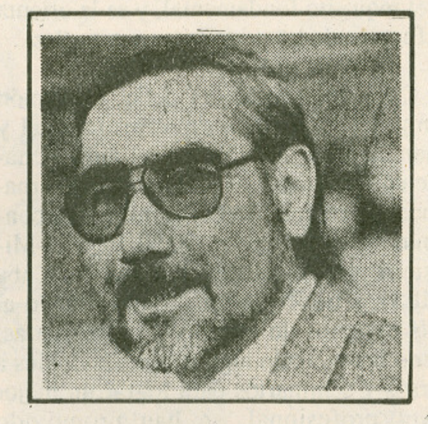
- Se pueden formar equipos temprales de trabajo

CORTOS

REPRESENTANTE EN CONUEP

El Lcdo. José Luis Ayala Mora, Presidente de la ADUTE, fue designado desde julio del 91 hasta junio del 93 como Miembro Principal en representación de los docentes de las Universidades particulares del país.

El Lcdo. Ayala, señala que "he comprometido todo mi esfuerzo para cumplir a cabalidad el delicado encargo, que significa el reconocimiento a nuestra Universidad y especialmente al trabajo desplegado a nivel univesitario nacional por parte de la ADUTE.



CONGRESO CIENTIFICO

El Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector de la UTE, viajó a Caracas-Venezuela para asistir al Segundo Congreso de Responsables de la Investigación, invitado por la Unión Científica de Universidades Latinoamericanas.

EXPOSICION CONJUNTA



La Escuela de Restauración y Museografía y la Escuela de Diseño de Interiores, realizaron la "Primera Exposición Conjunta" por el aniversario de la UTE.
En la gráfica constan de izquierda a derecha: Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector; Dr. Alvaro Trueba, Rector; Arq. Agustín Oleas, Decano de la Facultad de Artes; Arq. Manuel Ramírez, Director de la Escuela de Diseño de Interiores.

la jerarquía. Para la tribu Fox, la autoridad se origina de la competencia y el compromiso personal de cumplir con su papel; pasaba de una persona a otra según las tareas que combinaban para trabajar. Un individuo podía asumir el liderazgo en la batalla y luego adoptar un papel subordinado en la construcción.

Cuando una corporación moderna ensaya en una unidad un cambio sustancial de la burocracia a la autoridad centralizada propia de la adhocracia, el hecho es lo suficiente insólito como para darlo a conocer. Por tanto, las revistas de negocios publican reportajes de las iniciativas de las empresas en la adhocracia. Por ejemplo, Business Week y otras fuentes han comentado los siguientes casos:

La General Electric, la General Motors, Texas Instruments, Polaroid y otras compañías estan ensayando la adhocracia. La General Foods hizo que su planta de alimentos para perros, Saines, situada en Topeka (Kansas) fuese operada por una fuerza de trabajo dividida en equipos de 10 per-

traste con la administración cada vez más detallada y completa de las organizaciones, que (en opinión de los críticos de la burocracia) han llegado al punto de rendimientos decrecientes. Necesitamos como señala un autor, concentrarnos en "sesadministrar" las organizaciones. En efecto, los testimonios y resultados de muchos expertos en la industria indican que, beneficios como la disminución del ausentismo, la rotación de personal, y algunas veces, el mejoramiento de la productividad y calidad pueden obtenerse adoptando la ad-hocracia.

Las características de la adhocracia auspician que:

- Se pueden formar equipos temprales de trabajo.
- Autoridad descentralizada.
- Responsabilidades fluidas de trabajo.
- Pocas reglas.
- Desarrolla la creatividad y potencialidad individual.

---

* una alternativa de administración moderna para empresas públicas y privadas.



La Escuela de Restauración y Museografía y la Escuela de Diseño de Interiores, realizaron la "Primera Exposición Conjunta" por el aniversario de la UTE.
En la gráfica constan de izquierda a derecha: Lcdo. Juan Cruz, Vicerrector; Dr. Alvaro Trueba, Rector; Arq. Agustín Oleas, Decano de la Facultad de Artes; Arq. Manuel Ramírez, Director de la Escuela de Diseño de Interiores.

ANGEL POMA MENDEZ



"LAPE" boletín informativo de la Universidad de New Mexico, publica una nota referente a los becarios en el que, el Ing. Poma participó:

"El aprovechamiento de los becarios Latinoamericanos en las variadas oportunidades que ofrece la Universidad de Nuevo Mexico y su Programa LAPE/OITEC

Angel Poma Méndez, Ing. ecuatoriano, funcionario del Ministerio de Educación y catedrático universitario, es estudiante de la Maestría de Administración Educativa a través del Programa LAPE/OITEC, es actualmente asesor de la Dirección de Planificación de la UTE. El mencionado profesional es becado por la AID y además de dedicarse a sus estudios de post-grado se encuentra participando en el Proyecto Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología cuya sede actual es la Univesidad de Nuevo México a través del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación (EECE), el Instituto Latinoamericano (LAI), y; el Centro de Investigación de Materiales de Alta Tecnología (CHTM) en colaboración con el Departamento de Tecnologías de las Comunicaciones (DTC) de la Universidad de Vigo, el Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones (DTSC) de la Universidad Politécnica de Barcelona, y el Departamento de Señales, Sistemas y Radiocomunicaciones (DTSC) de la Universidad Politécnica de Madrid, España.

PROGRAMA RTAC-II DE TEXTOS UNIVERSITARIOS



El Programa RTAC-II textos universitarios, que mantiene en la UTE una exposición permanente de más de 2.500 títulos sobre 20 materias técnicas, que forma el fondo bibliográfico del Centro de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario, fue visitado por los científicos: Drs. Jesús Moncada de la Fuente, investigador mexicano y Luis Romo Saltos, Ex-Presidente de la Comunidad Científica Ecuatoriana, quienes juntos al Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE, intercambiaron criterios sobre la necesidad de que el mayor número de docentes de las universidades aprovechen este importante recurso bibliográfico.

**ENVIE SUS COMENTARIOS A CAMPUS.
DPTO. DE R.R.P.P. UTE**

EXCELENCIA: REQUISITO FUNDAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD

Con ocasión del Vigésimo Quinto Aniversario del CONUEP y de la expedición de la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas, el Dr. Teodoro Coello Vásquez, Presidente del CONUEP, hizo algunas reflexiones y propósitos acerca de la universidad ecuatoriana, en el marco del discurso pronunciado en la sesión solemne al que asistieron autoridades nacionales e internacionales, en la que calificó como difícil la situación que atraviesan los centros de educación del país y la necesidad de una preparación de alta calidad de sus recursos humanos.

La coyuntura por la que atraviesa es difícil, dijo, ya que al mismo tiempo los centros de educación superior han sido objeto de considerables restricciones financieras y se plantean apremiantes exigencias académicas, mientras un galopante crecimiento de población estudiantil con una tasa anual del 19% anual en la década de los setenta, deja en la actualidad una secuela de limitaciones y conflictos que, aunque al presente se ha reducido a un crecimiento razonable de un 4.4% anual, no deja de limitar las capacidades e incidir peligrosamente en la calidad de las labores.

Renovación académica

Coello al puntualizar las exigencias que derivan del ser de la Universidad, ineludible instancia del quehacer social, manifestó que la Universidad debe dejar de ser mirada "desde afuera" como algo ajeno, distinto y aparte de los procesos sociales. Enfatizó que los centros de educación superior se han convertido en el momento actual en la "ineludible instancia del quehacer social" del que se han derivado múltiples y beneficiosas preocupaciones entorno a la educación superior ecuatoriana, ción Científica y Tecnológica, automatización, red de bibliotecas, correo electrónico, formación académica, propuesta que se ha consolidado y hoy abren nuevos procesos cualitativos donde la excelencia es el requisito fundamental, y se la orienta en función de las prioridades nacionales.

Cabe destacar, dijo Coello, la función cumplida en materia de asesoría legal y financiera, el desarrollo y el aprovechamiento de convenios nacionales e internacionales, especial atención merece el convenio suscrito entre el CONUEP y el Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES), a través del cual han arribado al país expertos de alto nivel científico así como han viajado algunos profesionales a cursos y seminarios para lograr un mejor nivel profesional, se han promovido eventos, encuentros y congresos de carácter científico y cultural. Resaltó también, los convenios suscritos con el Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior y con el Consejo de Educación Superior de Venezuela y el convenio celebrado entre el Ministerio de Educación del Ecuador y el CONUEP, que abre las perspectivas de integración en los diferentes niveles educativos.

La autonomía

Al abordar el tema de la autonomía, Coello indicó que la preocupación del CONUEP es viabilizar una nueva actitud universitaria en el quehacer nacional, basado en el marco de referencia prescrito por el Art. 28 de la Constitucional Política, que garantiza la autonomía y limita la capacidad del Ejecutivo para intervenir en su normal funcionamiento. Planteamos, dijo, la dimensión conceptual de este atributo universitario, sus implicaciones en el privilegio, de suerte que busquemos en las interrelaciones sociales y políticas las mejores formas de cumplir a cabalidad con nuestros deberes.

Los recursos humanos y el sistema productivo

No podemos eludir, dijo Coello, al tema de la formación de los recursos humanos de alto nivel que requiere el país para su desenvolvimiento económico, social y cultural. Por un lado, nuestras universidades deben vincularse mucho más estrechamente con el sistema de producción, desarrollo y transferencia de ciencia y tecnología en el que muy activamente interviene el sector productivo, tiene que vincularse con otras instituciones de investigación científica y tecnológica, oficiales y particulares. Por otro lado este sector productivo nos está demandando recursos humanos calificados para las complejas labores de su modernización actual y nosotros no podemos defraudar a un ámbito tan sustancial en el desarrollo del país. La ciencia que en los países desarrollados es en gran parte de competencia del mismo sector productivo, no lo es así en el Ecuador, en el que, se espera de los centros académicos el aporte de la investigación.

Convenios con el sector productivo

Estamos avocados a dos tipos de problemáticas afirmó Coello, con el fin de fortalecer nuestras relaciones con el sector productivo, por una parte, el análisis de las tendencias de demanda del mercado laboral para una adecuada formación de quienes egresan de nuestros centros de es-

Queremos, dijo, confrontar las necesidades y las perspectivas del perfil de quienes egresan de nuestras aulas y retroalimentar permanentemente las preocupaciones de la producción de bienes con las temáticas de la producción del conocimiento. Concretamente, en relación a los sectores productivos, desearía plantear que iniciemos un proceso real de acercamiento con la Universidad Ecuatoriana, para lo cual sugerimos la suscripción de un convenio entre el CONUEP y la Federación de Cámaras, o entre el CONUEP y cada Cámara en particular.

Vinculación con la ciencia y la tecnología

Coello invitó a quienes se interesan y se preocupan positivamente por el devenir universitario, a trabajar conjuntamente en las áreas académicas, vincular la ciencia y la tecnología para construir una sociedad más justa y solidaria que tenga referencia con los requerimientos de la producción nacional.

Somos un país que explota erróneamente sus abundantes recursos naturales, enfatizó Coello, y que al incorporar sin beneficio de inventario tecnologías foráneas, alteran a la diversidad de nuestros ecosistemas

Post-grados en áreas estrategicas

A la educación superior le toca contribuir a la búsqueda de una mayor participación de los sectores productivos en el desarrollo científico y tecnológico del país, indicó Coello, para esto estamos decididos a mejorar la enseñanza de las ciencias básicas, a aumentar los niveles y la calidad de la investigación académica y a

Renovación académica

Coello al puntualizar las exigencias que derivan del ser de la Universidad, ineludible instancia del quehacer social, manifestó que la Universidad debe dejar de ser mirada "desde afuera" como algo ajeno, distinto y aparte de los procesos sociales. Enfatizó que los centros de educación superior se han convertido en el momento actual en la "ineludible instancia del quehacer social" del que se han derivado múltiples y beneficiosas preocupaciones entorno a la educación superior ecuatoriana, que han provocado y estimulado una serie de análisis, estudios y diagnósticos, mismos que han aportado para plantear la necesidad de elaborar y llevar adelante un diseño revitalizador de desarrollo de las universidades y escuelas politécnicas que en un plazo inmediato responda a las fundadas expectativas de la sociedad, acotó Coello.

En respuesta a ello, anotó Coello, el CONUEP impulsa un estudio para evaluar la situación actual de la educación y plantear las perspectivas hacia futuro. De los resultados se deduce la impostergable necesidad de establecer un urgente plan de desarrollo renovador de la educación superior, una amplia reflexión y debate nacional que nos permita identificar prioridades y construir los consensos necesarios en torno a lo que debe ser el perfil estratégico de la nueva universidad ecuatoriana.

En este sentido el estudio abordó tópicos como los procesos de racionalización institucional, administrativa y financiera que permitan una mayor eficiencia y equidad en las labores académicas, informó.

Aporte del CONUEP

El CONUEP desde sus inicios ha afirmado su presencia en el país, sus orientaciones básicas se han fortalecido y desarrollado con propuestas concretas como el Planeamiento Universitario. La Investigación, el Bienestar Estudiantil, la vinculación con los diferentes niveles educativos.

La autonomía

Al abordar el tema de la autonomía, Coello indicó que la preocupación del CONUEP es viabilizar una nueva actitud universitaria en el quehacer nacional, basado en el marco de referencia prescrito por el Art. 28 de la Constitucional Política, que garantiza la autonomía y limita la capacidad del Ejecutivo para intervenir en su normal funcionamiento. Planteamos, dijo, la dimensión conceptual de este atributo universitario, sus implicaciones en el orden jurídico y su desarrollo histórico con especial referencia a los procesos de modernización universitaria que se gestan en la actualidad. Quizá un debate abierto y profundo de tales conceptos nos conduzcan a retomar la autonomía más bien como una responsabilidad, antes que como un privilegio, particularmente en el Ecuador, en el que, se espera de los centros académicos el aporte de la investigación.

Convenios con el sector productivo

Estamos avocados a dos tipos de problemáticas afirmó Coello, con el fin de fortalecer nuestras relaciones con el sector productivo, por una parte, el análisis de las tendencias de demanda del mercado laboral para una adecuada formación de quienes egresan de nuestros centros de estudio y por otra el de la gestión tecnológica y la universidad. En función de estas problemáticas, Coello invitó a los sectores productivos a un debate amplio y fructífero para vincular los pénsums académicos e investigaciones, a los procesos de gestión tecnológica de la producción, enfatizó Coello, y que al incorporar sin beneficio de inventario tecnologías foráneas, alteran a la diversidad de nuestros ecosistemas

Post-grados en áreas estrategicas

A la educación superior le toca contribuir a la búsqueda de una mayor participación de los sectores productivos en el desarrollo científico y tecnológico del país, indicó Coello, para esto estamos decididos a mejorar la enseñanza de las ciencias básicas, a aumentar los niveles y la calidad de la investigación académica y a desarrollar post-grados de excelencia en área estratégicas, para lo cual, dijo, requerimos de una eficaz participación de los sectores productivos y de servicios para orientar conjuntamente las perspectivas de cambio en la que estamos empeñados.

Nuevos derroteros para el CONUEP

Coello finalmente señaló que, si queremos llevar adelante lo antes enunciado, debemos buscar y definir nuevos derroteros para el CONUEP, procurando su desarrollo y fortalecimiento. Esto significa que el organismo se convierta, a más de ente coordinador y orientador de la actividad universitaria, en la instancia donde se resuelvan y debatan las grandes políticas y lineamientos para la universidad del siglo XXI, lo cual implica incorporar los avances científicos-tecnológicos contemporáneos en función del desarrollo nacional, al quehacer universitario y politécnico.

Queremos centros de excelencia para profesionales de excelencia, acto, para lo cual el núcleo vertebrador de la universidad del futuro es la investigación, ella alimenta a los académicos que forman los futuros profesionales y a su vez genera las alternativas que el desarrollo nacional requiere.

EL CAMBIO ES POSIBLE

Entre los aspectos que merecen destacarse como líneas generales, para el debate, existe en el CONUEP la decisión y el convencimiento de que el cambio es posible y hay que enfrentarlo, y ahora bajo los siguientes lineamientos, impulsemos universidades:

- De excelencia que incorporen los cambios y procesos tecnológicos en beneficio de la sociedad con capacidad de adaptación, adecuación y de generación de ciencia y tecnología.
- Que institucionalicen la ciencia básica y la historia como núcleos fundamentales de los pénsums de estudios para las diversas carreras.
- Que propicien el espacio para el debate del conocimiento científico y para la conformación futura de comunidades científicas.
- Que sean forjadoras y generadoras de pensamiento crítico.
- Que promuevan la formación de centros especializados para la investigación, transferencia y gestión tecnológica.
- Que contribuyan a reafirmar la autonomía cultural, política y económica del país, sin sectarismos.

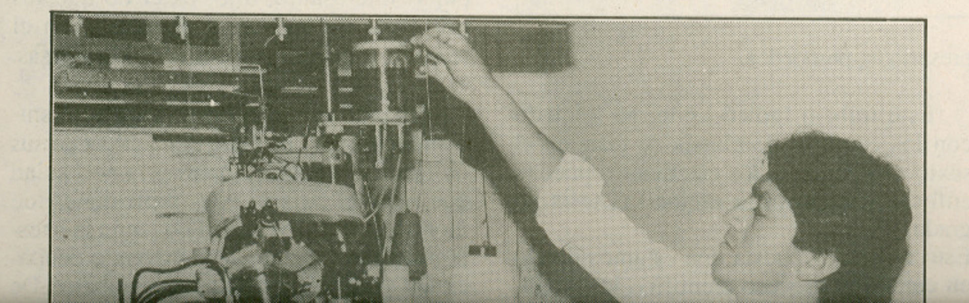
A fin de que el CONUEP pueda emprender estos desáfios, precisa contar con una Secretaría Permanente capaz de asumir estos retos y se constituya en el brazo asesor y ejecutor de esa política. Se requiere por lo mismo fortalecer a la Secretaría, para lo cual es necesario capacitar y especializar a su personal para que cumpla más de lo que hasta estos días lo ha hecho, que sea capaz de demostar que la eficiencia no es patrimonio de ningún sector sino de quien se decide y se propone.

INGENIERIA TEXTIL: TEJIENDO EL FUTURO

la UTE siempre esta abierta y en constante análisis y revisión de sus pénsums, porque queremos entregar al país profesionales con calidad, aptos para apoyar positivamente a su desarrollo.

El 13 de marzo, en la Escuela de Ingeniería Textil, se llevó a cabo la bendición del taller de procesos secos, al que asistieron las principales autoridades universitarias y el Exmo. Mons. Francesco Canallini, Nuncio Apostólico.
Los asistentes destacaron la unidad entre educación y sectores productivos que la UTE está empeñada en efectivisar como vía positiva para la formación de los estudiantes.
En este acto tuvimos la oportunidad de conversar con el Ing. Fausto Moya, Director de la Escuela de Ingeniería Textil y el Sr. Francisco Castillo, representante estudiantil de la Escuela.
Con los dos se toparon aspectos relativos al desenvolvimiento académico de la Escuela.

El Excmo. Mons. Francesco Canallini, Nuncio Apostólico, bendijo los talleres de prácticas de la Escuela de Ingeniería Textil de la UTE. El Sr. Francisco Castillo, representante estudiantil de la Escuela de Ingeniería Textil, entregó un recuerdo a los asistentes. Junto a él, el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad y el Sr. Enrique Pacheco, Gerente de SOTIC.



PERMANENTE REVISION DEL PENSUM DE ESTUDIOS

Ing. Fausto Moya, Director de la Escuela de Ingeniería Textil

¿Cómo calificaría la educación que imparte la Escuela de Ingeniería Textil?

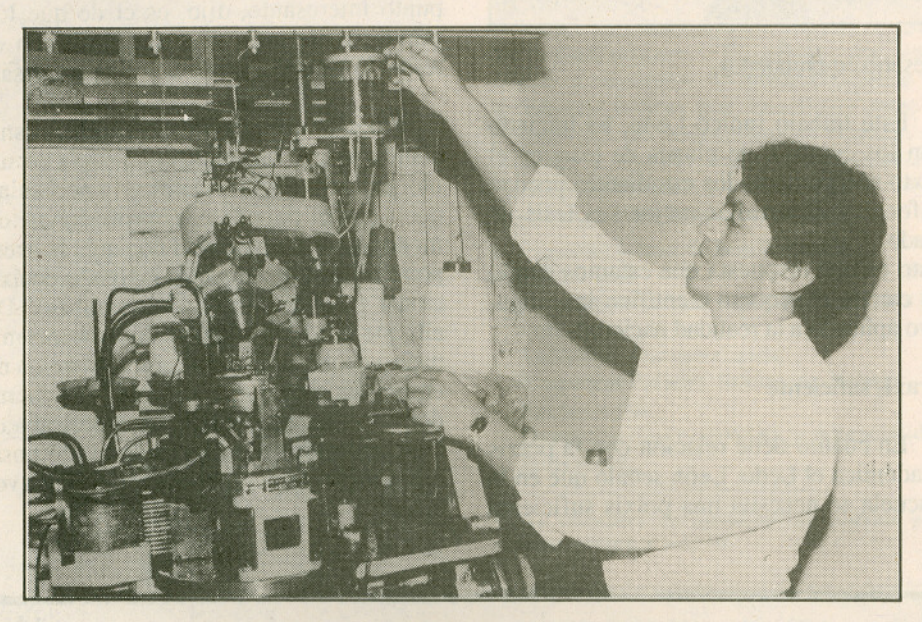
El pénsum de estudios inicial de la Escuela se basó en las carreras que existian

tes de nuestra industria y el afán de la UTE de cubrir las demandas y necesidades de los mercados.

Hoy que se ha abierto el comercio an-

Con los dos se toparon aspectos relativos al desenvolvimiento académico de la Escuela.

Ingeniería Textil de la UTE. El Sr. Francisco Castillo, representante estudiantil de la Escuela de Ingeniería Textil, entregó un recuerdo a los asistentes. Junto a él, el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad y el Sr. Enrique Pacheco, Gerente de SOTIC.



EXCELENTES PROFESIONALES

Francisco Castillo Jaramillo, representante estudiantil de la Escuela de Ingeniería Textil, puntualizó el aporte que los estudiantes organizados dan a la Universidad. Nosotos, dijo, quienes nos estamos formando en las aulas universitarias estamos conscientes del compromiso adquirido para con la sociedad y es por eso que, conjuntamente con las autoridades universitarias, estamos evaluando el desempeño profesional de los egresados en procura de, cada vez más, incluir en el pénsum de estudios materias y contenidos que cubran las necesidades profesionales.

En cuanto tiene relación con las prácticas, Castillo señaló que con los actuales talleres de la UTE, los estudiantes realizan todo el proceso de elaboración de textiles, esto unido a las prácticas ya en industrias le da un mayor refuerzo académico que le permite visualizar, en su conjunto tanto lo teórico y práctico de la industria textil.

Castillo se mostró optimista al anotar que de la UTE están saliendo excelentes profesionales que incursionan no sólo como técnicos en las empresas ya instaladas sino conformando sus propias unidades productivas.

De igual forma indicó que el trabajo conjunto entre alumnos, profesores y autoridades de la UTE en favor de un mejor nivel educativo es cada vez más real ya que todos persiguen el objetivo final de prepararse para aportar al país con mejores elementos que empujen su desarrollo equitativo dentro del contexto internacional.

Finalmente, Castillo destacó como importante, la vinculación realizada por la UTE a la industria, a través de convenios suscritos con la Asociación de Industriales Textiles, la Cámara de la Pequeña Industria y otros grupos empresariales con quienes trabajan conjuntamente.

PERMANENTE REVISION DEL PENSUM DE ESTUDIOS

Ing. Fausto Moya, Director de la Escuela de Ingeniería Textil

¿Cómo calificaría la educación que imparte la Escuela de Ingeniería Textil?

El pénsum de estudios inicial de la Escuela se basó en las carreras que existian en Chile y otras universidades latinoamericanas que tenían experiencia en el área. Ultimamente he impulsado acercamientos con la Escuela Politécnica de México y la Universidad Técnica del Norte de Argentina, quienes han aportado con nuevas iniciativas y, conjugando las necesidades nuestras, hemos depurado nuestro pénsum, que también se basa a una investigación de nuestra industria para saber cuáles son sus necesidades y cuáles nuestras fallas.

del pénsum de estudios, está orientado hacia la excelencia académica, en la parte teórica y práctica...

Dentro de este programa de permanente revisión del pénsum de estudios, que está orientado hacia la excelencia académica, en la parte teórica y práctica se ha implementado los talleres de estampación, xerigrafía, taller de química textil, taller de procesos secos y estamos organizando una área de confecciones.
Consideramos que la industria textil del país tiene una gran falla en el área de confecciones, diseño y acabados.

¿Qué propone la UTE en este caso?

En este sentido la UTE creará una carrera de diseño y confecciones que trabajará en forma conjunta con la Escuela de Ingeniería Textil. Esto es una nueva fase de trabajo que plasma las necesidades urgentes de nuestra industria y el afán de la UTE de cubrir las demandas y necesidades de los mercados.

Hoy que se ha abierto el comercio andino, la competencia en textiles es grande y los nuevos profesionales de esta Escuela deben estar técnica y prácticamente capacitados para competir en este amplio mercado con mejores productos.

¿La Escuela esta preparando al estudiante para los requerimientos del campo laboral?

Una de las áreas de interés de la Escuela es una constante información de lo que estamos haciendo. La vinculación de la Escuela con la industria textil ha servido de base para ir fraguando un perfil del profesional positivo para el desarrollo de la industria textil.

Dentro de este esquema de seleccionar información para proyectar en beneficio de la carrera, está la que nos proporcionan los estudiantes egresados y graduados. Con ellos mantenemos reuniones contínuas en las que analizamos las fallas que hemos tenido. En estas positivas reuniones hemos detectado que el área de confecciones y acabados es indispensable en la industria textil, o sea es la utilización del producto en la elaboración de diferentes bienes. Otro es el diseño, indispensable en la creación de telas y para el proceso de elaboración de prendas, de la variedad deseada.

A estos requerimientos la UTE siempre esta abierta y en constante análisis y revisión de sus pénsums, porque queremos entregar al país profesionales de calidad, aptos para aportar positivamente a su desarrollo.

ESCUELA DE INGENIERIA DE EMPRESAS: GENERANDO NUEVAS IDEAS



El Lcdo. Bolívar León, Director de la Escuela de Ingeniería de Empresas de la UTE, señaló que el objetivo fundamental de la UTE es preparar a los estudiantes para que sean generadores de nuevas iniciativas. El deber de la UTE es el de entregar al país el personal técnico, científico, idóneo, que pueda manejar al sector industrial, fundamentalmente privado del país. En la actualidad, dijo, pensamos que de empresas, sino también motivar a los estudiantes para que sean ellos los futuros empresarios y a la vez estén en condiciones de manejarse en el esquema de las administraciones modernas.

Un enfoque diferente

El Director de la Escuela enfatizó que el estudiante de la Escuela de Ingeniería de Empresas debe ser un profesional diferente presario emprendedor.

Este trabajo indicó León, ha iniciado con los cambios de planes de tesis en el sexto año para que los estudiantes puedan enfocar y desarrollar mejor sus tesis de grado.
Esto es una respuesta que estamos dando en cuanto al proceso científico investigativo aplicado a la realidad nacional.

> El deber de la UTE es el de entregar al país el personal técnico, científico, idóneo, que pueda manejar al sector industrial, fundamentalmente privado del país.

dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que le conduzca al estudiante a objetivos más claros, que tenga una vinculación más directa a la sociedad, aún antes de egresar y lógicamente una vez graduado ya en el campo profesional.

La práctica, dijo, que realizan los estudiantes se da en los sectores propios del trabajo. León informó que en aplicación de los convenios que ha suscrito la Universidad con diversas instituciones, como gremios industriales y otros de comercio y servicios, los estudiantes pueden hacer pasantías y prácticas antes de graduarse y en la etapa de desarrollo de la tesis. Otro punto interesante, dijo, es el de que los proyectos de tesis se desarrollan con el respaldo y patrocinio de diversas empresas.

Enfatizó que es necesario que los estudiantes tengan una clara conciencia de sus obligaciones profesionales y la necesidad que tiene el país de esas profesiones, de modo que la Universidad no tenga la irresponsabilidad de enviar al mercado ocupacional gente que no va a tener trabajo. De allí que la formación no sólo está encami-

El Lcdo. Bolívar León, Director de la Escuela de Ingeniería de Empresas de la UTE, señaló que el objetivo fundamental de la UTE es preparar a los estudiantes para que sean generadores de nuevas iniciativas. El deber de la UTE es el de entregar al país el personal técnico, científico, idóneo, que pueda manejar al sector industrial, fundamentalmente privado del país. En la actualidad, dijo, pensamos que es necesario dar una nueva tónica a estas responsabilidades, como respuesta al reto que tiene el país, como es la apertura económica de la Subregión. Esta nueva era, acotó, conlleva a plantearnos que no sólo debemos formar gerentes y administradores de empresas, sino también motivar a los estudiantes para que sean ellos los futuros empresarios y a la vez estén en condiciones de manejarse en el esquema de las administraciones modernas.

Un enfoque diferente

El Director de la Escuela enfatizó que el estudiante de la Escuela de Ingeniería de Empresas debe ser un profesional diferente que tenga una concepción y relación con la sociedad y con los sectores a los que debe proyectar sus conocimientos tanto dentro como fuera del país, con un criterio de empresario, sin mentalidad de empleado público o privado, sino con la de un empresario emprendedor.

Este trabajo indicó León, ha iniciado con los cambios de planes de tesis en el sexto año para que los estudiantes puedan enfocar y desarrollar mejor sus tesis de grado.
Esto es una respuesta que estamos dando en cuanto al proceso científico investigativo aplicado a la realidad nacional.

Praxis suficiente

En cuanto tiene relación con la praxis académica el Lcdo. León señaló que en la Escuela se necesita una práxis suficiente

servicios, los estudiantes pueden hacer pasantías y prácticas antes de graduarse y en la etapa de desarrollo de la tesis. Otro punto interesante, dijo, es el de que los proyectos de tesis se desarrollan con el respaldo y patrocinio de diversas empresas.

Enfatizó que es necesario que los estudiantes tengan una clara conciencia de sus obligaciones profesionales y la necesidad que tiene el país de esas profesiones, de modo que la Universidad no tenga la irresponsabilidad de enviar al mercado ocupacional gente que no va a tener trabajo. De allí que la formación no sólo está encaminada a cubrir las áreas de administración de empresas, sino que sean ellos los generadores de sus propios puestos de trabajo. Dentro de esto estamos haciendo lo posible porque se cumpla con este objetivo, añadió.

AMBIENTE FAVORABLE



los estudiantes de hoy, futuros empresarios y profesionales debemos exigir calidad en nuestra educación y formación.

Roberto Manciati, estudiante de primer año de la Escuela de Ingeniería de Empresas señala que el ambiente de la UTE es favorable para el desarrollo de los estudios y futuras actividades profesionales. La Escuela, dice, está conformada por un alto porcentaje de hijos de empresarios que quieren ser también empresarios, "o sea, sabemos lo que queremos hacer y por ello hemos venido a la UTE".

En relación a las actividades académicas, Manciati propone como una alternativa a la enseñanza que reciben en las aulas el organizar seminarios, charlas, conferencias, en las que sean los empresarios actuales quienes comenten sus experiencias; esto, dice, alimentaría la información teórica y nos contactaría más con quienes están haciendo empresa.

Creo, señala finalmente, que los estudiantes de hoy, futuros empresarios y profesionales debemos exigir calidad en nuestra educación y formación.

ESCUELA DE INGENIERIA DE EMPRESAS

La Escuela de Ingeniería de Empresas, forma parte de la Facultad de Ciencias Económicas, es una de las más antiguas dentro de la UTE y por ello con más experiencia.

Sin lugar a dudas, el sector empresarial, tanto público como privado, ha tenido un inusitado crecimiento que requiere, necesariamente profesionales técnicamente preparados para enfrentarse y resolver eficientemente, los variados problemas que demanda el desarrollo del país.
La Universidad Tecnológica Equinoccial, consciente de este requerimiento, asumió en su oportunidad el compromiso de llenar esa necesidad, creando la Escuela de Ingeniería de Empresas.

Los objetivos de la Escuela de Ingeniería de Empresas por consiguiente son formar profesionales que contribuyan al desarrollo nacional en el campo de la investigación de los requerimientos que este plantea y al diseño y elaboración de proyectos de inversión, planificación, organización y desarrollo de nuevas actividades productivas y demás acciones que plantea en el desarrollo socio-económico y tecnológico.

APOYO PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA



Dr. Alvaro Trueba, Presidente (Encargado) del CONUEP en la clausura del Simposio sobre Universidad-Empresa, organizado por Petroecuador y el CONUEP.

la debilidad en el apoyo dado a la investigación científica y tecnológica, que en el mejor de los casos ha sido declarada como área fundamental para el desarrollo del país, pero sin que ese reconocimiento se traduzca en políticas y hechos concretos.

El Dr. Alvaro Trueba, Presidente Encargado del CONUEP, en el discurso pronunciado en la clausura del Simposio so-

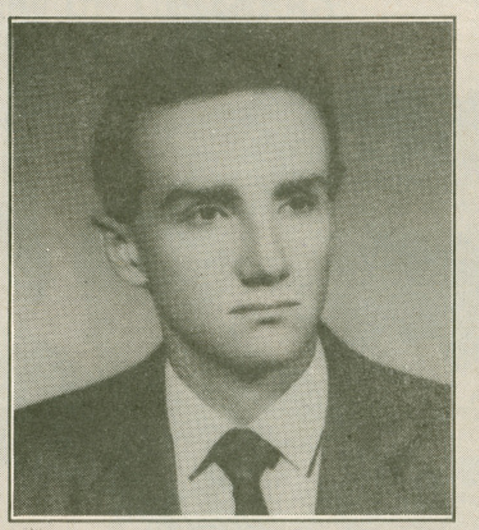
reconocimiento se traduzca en políticas y hechos concretos.

Los pasos que se han dado en la investigación nacional han estado sustentados en el esfuerzo institucionales y personales de quienes creen en la prioridad inaplazable de la ciencia y la tecnología.

El CONUEP —dijo— ha formulado y demandado el apoyo y recursos para la investigación, para que la prioridad de la ciencia y la tecnología deje de ser una declaración lírica y se convierta en una hermosa realidad y sobre todo que podamos llevar adelante con Petroecuador en este campo un programa firme y continuado en beneficio de nuestras instituciones, que en

COLABORACION

!HAGAMOS UNIVERSIDAD COMPAÑEROS!



Manuel A. Malo V.
Alumno de la Escuela de Ingeniería de Empresas

Con la apertura de fronteras, no sólo ingresarán a nuestro país bienes de consumo, sino también ideas y gente. Con ellas, nuestro verdadero frente de lucha para sobrevivir, va a ser el mundo de las ideas, ya que no se trata de producir más y a un mejor precio, sino el saber cómo enfrentar el mercado que se nos viene encima.

Como estudiante de la UTE, creo que es hora para preocuparnos y exigir de nuestros dirigentes estudiantiles, profesores y autoridades el respaldo total para que, conjuntamente con iniciativa, capacidad y profesionalismo se nos enseñe en las aulas lo que significa EMPEZAR A PENSAR EN GRANDE. Es hora de aprender a comparar lo que tenemos con lo que queremos tener, a dónde queremos llegar y cómo hacerlo. No es hora de conformarnos con sobrevivir, sino de exigirnos y exigir que nos provean de las herramientas necesarias para sobresalir.

Sabemos que al ser subdesarrollados tenemos un trecho más amplio para progresar y experimentar. El tener poco siempre nos llevará a querer algo más. Así como al ser una universidad nueva, tenemos la oportunidad de empezar a proyectarnos positivamente. No queremos simplemente ser pasantes en la historia, sino actores activos de ella.

Los estudiantes en el mundo actual, estamos conectados a través de una Red Mundial, donde sabemos que existen miles de estudiantes como nosotros, aprendiendo cosas similares, buscando una verdadera EXCELENCIA ACADEMICA en sus países. No creo que sea excusa, para no poder sobresalir, el ser un país subdesarrollado o el estudiar en una universidad nueva.

Las autoridades de nuestra universidad viajan continuamente al exterior, en procura de buscar nuevos contactos y realizar una serie de convenios con instituciones universitarias y centos de educación superior. Simplemente quiero señalar, que ello es positivo, no obstante, quiero recordarles que tan sólo tenemos dos, tres, cuatro o seis años a lo sumo, para prepararnos, y ese es el futuro que nos estamos jugando desde el momento en que cada uno de nosotros firmamos y renovamos nuestro compromiso de matrícula. Con esto quiero decir que renovamos nuestra confianza en esta institución para que aproveche al máximo estos cortos años de estudio que tenemos y nos prepare en beneficio de nuestra patria, esos son los legítimos derechos por los cuales el ESTUDIANTE UNIVERSITARIO deberá luchar y conseguir que se haga realidad el slogan que dice: "EL MAÑANA DE LA PATRIA ESTA EN NUESTRAS MANOS".

¡Hagamos Universidad compañeros!

SEMINARIO DE INVESTIGACION

la investigación científica y tecnológica, que en el mejor de los casos ha sido declarada como área fundamental para el desarrollo del país, pero sin que ese reconocimiento se traduzca en políticas y hechos concretos.

El Dr. Alvaro Trueba, Presidente Encargado del CONUEP, en el discurso pronunciado en la clausura del Simposio sobre Universidad y Empresa, organizado por Petroecuador y el CONUEP, destacó el trabajo conjunto, la cooperación que en torno a este evento han desarrollado instituciones públicas y privadas, académicas, de producción y servicios. "Crear espacios de acción conjunta y de intercambio de experiencia como éste parece ser una de las claves para dinamizar la investigación y vincular su proceso y resultados a las necesidades nacionales, así como para reconocer y estimular la creatividad y empeño de los investigadores y técnicos", acotó Trueba.

El presidente encargado del CONUEP señaló que cada día se hace más evidente que los conocimientos han adquirido una importancia básica entre los factores considerados clásicos para la producción y el desarrollo.

Trueba indicó que es igualmente visible y creciente la brecha que en éste ámbito depara a los países desarrollados de los subdesarrollados. La concentración de conocimientos e innovaciones tecnológicas en los primeros y el difícil acceso a ellos por parte de los países periféricos, situación que en nuestro medio obedece, en mucho, a la debilidad en el apoyo que se ha dado a la investigación científica y tecnológica, que en el mejor de los casos ha sido declarada como área fundamental para el desarrollo del país, pero sin que ese

Los pasos que se han dado en la investigación nacional han estado sustentados en el esfuerzo institucionales y personales de quienes creen en la prioridad inaplazable de la ciencia y la tecnología.

El CONUEP —dijo— ha formulado y demandado el apoyo y recursos para la investigación, para que la prioridad de la ciencia y la tecnología deje de ser una declaración lírica y se convierta en una hermosa realidad y sobre todo que podamos llevar adelante con Petroecuador en este campo un programa firme y continuado en beneficio de nuestras instituciones, que en definitiva será el beneficio del pueblo ecuatoriano.

El Dr. Trueba resaltó la diversidad y riqueza de los trabajos presentados en el Simposium, los que constituyen un indicador de avance, no sólo porque los investigadores ecuatorianos han mostrado solvencia en el tratamiento de temas vinculados a las nuevas tecnologías, sino también porque se ha podido constatar que se manejan nuevos enfoques, más integrales y dinámicos sobre la explotación y aprovechamiento de hidrocarburos, que toman en cuenta el contexto ecológico y los impactos ambientales de la actividad, tendencia que ojalá se siga manteniendo y profundizando.

Igualmente indicó que el evento se ha efectuado en el momento clave del desenvolvimiento de la vida del país, en el que se destaca la decisión del Ecuador de participar en la integración del grupo andino, frente a países, algunos de ellos con tecnologías más adelantadas en el campo petrolero; la crisis energética cuyos efectos se han dejado sentir con agudeza en los últimos días, las denuncias sobre el deterioro de la ecología como resultado de las actividades de explotación del petróleo y la búsqueda de alternativas económicas para lograr el dinamismo que en su momento se alcanzó gracias a los ingresos petroleros.

dirigentes estudiantiles, profesores y autoridades el respaldo total para que, conjuntamente con iniciativa, capacidad y profesionalismo se nos enseñe en las aulas lo que significa EMPEZAR A PENSAR EN GRANDE. Es hora de aprender a comparar lo que tenemos con lo que queremos tener, a dónde queremos llegar y cómo hacerlo. No es hora de conformarnos con sobrevivir, sino de exigirnos y exigir que nos provean de las herramientas necesarias para sobresalir.

institución para que aproveche al máximo estos cortos años de estudio que tenemos y nos prepare en beneficio de nuestra patria, esos son los legítimos derechos por los cuales el ESTUDIANTE UNIVERSITARIO deberá luchar y conseguir que se haga realidad el slogan que dice: "EL MAÑANA DE LA PATRIA ESTA EN NUESTRAS MANOS".

¡Hagamos Universidad compañeros!

SEMINARIO DE INVESTIGACION



De derecha a izquierda consta: el Dr. Luis Romo Saltos, científico ecuatoriano, Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE y el Dr. Jesús Moncada de la Fuente, científico invitado especial, quien dictó el seminario.

Organizado por el Rectorado y el Departamento de Planificación de la UTE y con la presencia de destacados investigadores científicos nacionales e internacionales se llevó a cabo el Seminario de Investigación Científica, del 19 al 21 de marzo, al que asistieron estudiantes y docentes de la UTE.

Programa

Jueves 19, Inauguración en la Sala de Grados.
Conferencia: Política Nacional de Ciencia y Tecnología. Ing. Oscar Aguirre, Director Encargado del CONACYT.
Conferencia: Investigación y Universidad. Dr. Luis Romo Saltos, Investigador de la Universidad Central.

Viernes 20 en la Aula Magna el Dr. Jesús Moncada De la Fuente, expuso sobre "Los conceptos básicos para la Administración de la Investigación" e "Identificación de problemas investigables" para luego pasar a exposición y ejercicios.

El sábado 21 en la Sala de Grados se continuó con los temas "Planificación de Proyectos de Investigación" y "Seguimiento y Evaluación de Proyectos", finalmente el sábado a las 19H30 el Rector ofreció una cena en honor de los asistentes, en la que se incluyó el Programa Hotelería en el Teatro, entrega de diplomas y de pergamino al Dr. Jesús Moncada de la Fuente, investigador mexicano de alta trayectoria y reconocido internacionalmente por su participación en investigaciones científicas de trascendencia.

ELECCIONES EN LA UTE

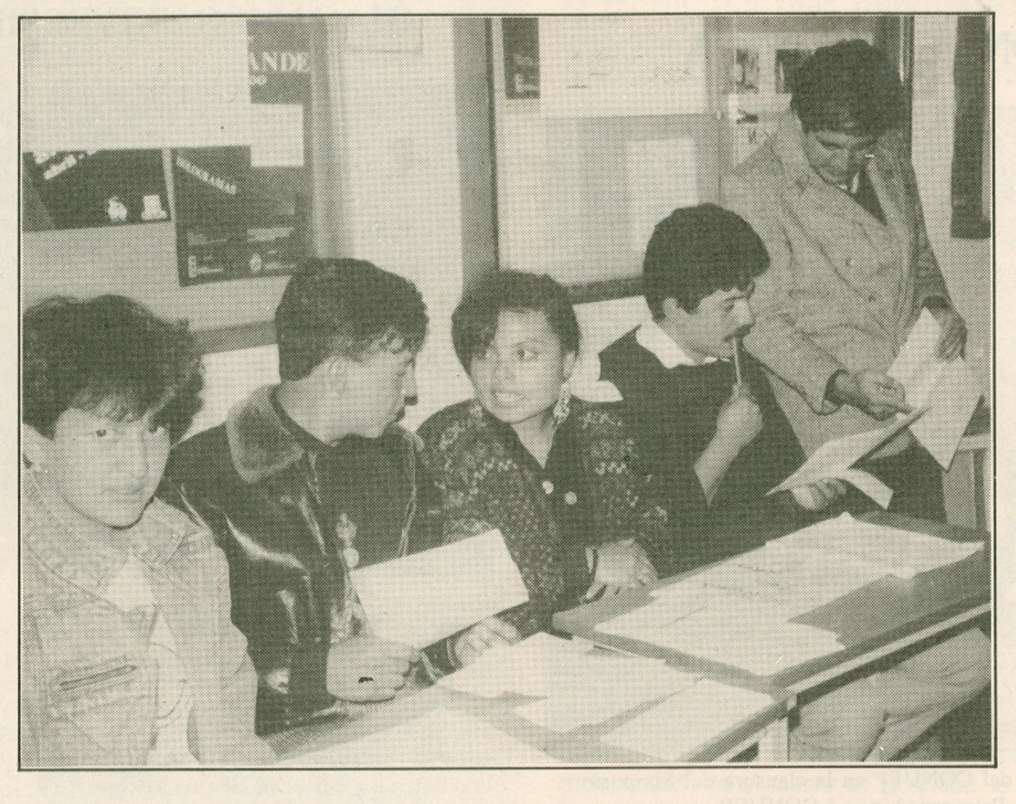
En un ambiente democrático, participativo, de respeto y orden, se llevaron a cabo las elecciones en la UTE, el 2 de abril, por mandato del Consejo Universitario y en cumplimiento del Estatuto de la Universidad, Art. 16, literal s), con el fin de que se conformen debidamente los siguientes organismos estudiantiles y de cogobierno.

Representantes a FEDEUTE: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, 4 vocales principales, 4 vocales suplentes.

Asociaciones de Escuela: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, 2 vocales principales, 2 vocales suplentes.

Representantes a organismos de cogobierno:

- 3 representantes principales y 3 suplentes al Consejo Universitario.
- Representantes a Juntas de Escuela, de acuerdo al cuadro de alícuotas.
- Representantes a Juntas de Facultad, de acuerdo al cuadro de alícuotas.



LOS ELEGIDOS

De acuerdo a los datos proporcionados por el Tribunal Electoral los triunfadores en la lid electoral para la Federación de Estudiantes de la UTE y representantes estudiantiles al Consejo Universitario son:

FEDEUTE Lista 1:
Francisco Castillo, Presidente
M. Fernanda Zambrano, Vicepresidenta
Sergio Garcés Pout, Secretario
Cecilia Bert M., Tesorera
Carlos Trujillo, Primer Vocal Principal
Ma. Isabel Icaza, Segundo Vocal Principal
Miguel Dávila, Tercer Vocal Principal
Jhonny Pavón, Cuarto Vocal Principal
Xavier Guerra S, Primer Vocal Suplente
César Frixone, Segundo Vocal Suplente
Gerardo Cisneros R., Tercer Vocal Suplente
Xavier Porras C., Cuarto Vocal Suplente

PARA CONSEJO UNIVERSITARIO
Xavier Carrera, Primer Rep. Principal
Manuel Malo, Segundo Rep. Principal
Efraín Durán, Tercer Rep. Principal
Ximena Rhon, Primer Rep. Suplente
Tania Espinoza, Segunda Rep. Suplente
Marcelo Dávila, Tercer Rep. Suplente

La nómina de los representantes elegidos en las otras dignidades daremos a conocer en el próximo número de CAMPUS.

Con altura y respeto

CANDIDATOS DEBATIERON

La lid electoral por captar las representaciones estudiantiles en los diversos niveles de la UTE, trascendió por su elevado criterio y altura en presentar las propuestas concretas de las distintas candidaturas.

Respondiendo a la iniciativa de los miembros del Tribunal Electoral el Director del Periódico Campus, Lcdo. Edmundo Batallas participó en el debate como moderador, intervinieron los candidatos para presidentes a la Federación de Estudiantes: Francisco Castillo de la lista 1 y José García de la lista 2 y los candidatos a Representantes al Consejo Universitario:

Reglamentos de la UTE entre los estudiantes para conocimiento de las normas que rigen a la Universidad, y finalmente planteó la necesidad de luchar y apoyar todo lo concerniente al bienestar estudiantil.

José García - Lista 2

José García, representante de la lista 2 basó su plan de trabajo en la elevación del nivel académico a través de la organización de conferencias, seminarios, que enfocan los problemas de actualidad relacionados con los profesiones universitarias.

Señaló que es necesario incrementar la infraestructura física de la UTE con labora-

los concursos de merecimientos para la selección de profesores en procura de elevar el nivel académico. También planteó como prioritario el mejoramiento económico para la UTE en base al incremento de partidas presupuestarias del Estado; así como luchar por la defensa estudiantil en una posición frente al incremento de pensiones.

PARA EL CONSEJO UNIVERSITARIO

Al igual que el debate con los candidatos a la Federación de Estudiantes, los candidatos al Consejo Universitario pre-

de la excelencia académica, eficiencia administrativa, integridad y servicio. Como integrante de la lista 1, enfatizó su compromiso con la defensa estudiantil en el seno del Consejo y apoyó a todo lo que signifique el bienestar estudiantil.

Efraín Durán - Lista 2

Durán enfocó sus propuestas en los ámbitos académicos de la UTE y propusó la representación paritaria al Consejo Universitario por parte de los estudiantes, de acuerdo con el espíritu de la Reforma de Córdova.

La lid electoral por captar las representaciones estudiantiles en los diversos niveles de la UTE, trascendió por su elevado criterio y altura en presentar las propuestas concretas de las distintas candidaturas.

Respondiendo a la iniciativa de los miembros del Tribunal Electoral el Director del Periódico Campus, Lcdo. Edmundo Batallas participó en el debate como moderador, intervinieron los candidatos para presidentes a la Federación de Estudiantes: Francisco Castillo de la lista 1 y José García de la lista 2 y los candidatos a Representantes al Consejo Universitario: Javier Carrera, lista 1 y Efraín Durán, lista 2.

POR LA FEDERACION DE ESTUDIANTES

En un ambiente participativo de altura, respeto y tesis definidas, los candidatos a Presidente a la Federación de Estudiantes, Francisco Castillo y José García, dieron a conocer sus planteamientos ante un auditorium altamente emotivo.

Cabe desatacar que el debate por el poder estudiantil fue muy elevado y donde las tesis de cada lista fueron las analizadas y discutidas ampliamente. De igual forma cabe destacar la coincidencia de planteamientos de los candidatos que apuntan a una mejora integral de la UTE.

Francisco Castillo - Lista 1

Castillo, candidato por la lista 1 propuso como tarea prioritaria para la UTE la excelencia académica, eficiencia administrativa, acciones que unidas a la integridad de servicio posibilitarían mayor beneficio a la UTE. Destacó como importante, la relación respetuosa, con independencia, entre los estamentos universitarios y estudiantiles, una mayor vinculación de la Universidad con los sectores productivos en beneficio de todas las carreras de la UTE. Puntualizó que sería conveniente una mayor difusión de los Estatutos y Reglamentos de la UTE entre los estudiantes para conocimiento de las normas que rigen a la Universidad, y finalmente planteó la necesidad de luchar y apoyar todo lo concerniente al bienestar estudiantil.

José García - Lista 2

José García, representante de la lista 2 basó su plan de trabajo en la elevación del nivel académico a través de la organización de conferencias, seminarios, que enfocan los problemas de actualidad relacionados con los profesiones universitarias.

Señaló que es necesario incrementar la infraestructura física de la UTE con laboratorios, talleres, centros que ayuden a las prácticas de los estudiantes. Indicó que se debe llegar a un entendimiento entre los sectores productivos e instituciones para firmar convenios en procura de una mayor relación interinstitucional, así como internacional.

En relación al campo docente indicó que la UTE debe cumplir con lo establecido en los concursos de merecimientos para la selección de profesores en procura de elevar el nivel académico. También planteó como prioritario el mejoramiento económico para la UTE en base al incremento de partidas presupuestarias del Estado; así como luchar por la defensa estudiantil en una posición frente al incremento de pensiones.

PARA EL CONSEJO UNIVERSITARIO

Al igual que el debate con los candidatos a la Federación de Estudiantes, los candidatos al Consejo Universitario presentaron propuestas concretas y definidas en los que centraron su atención.

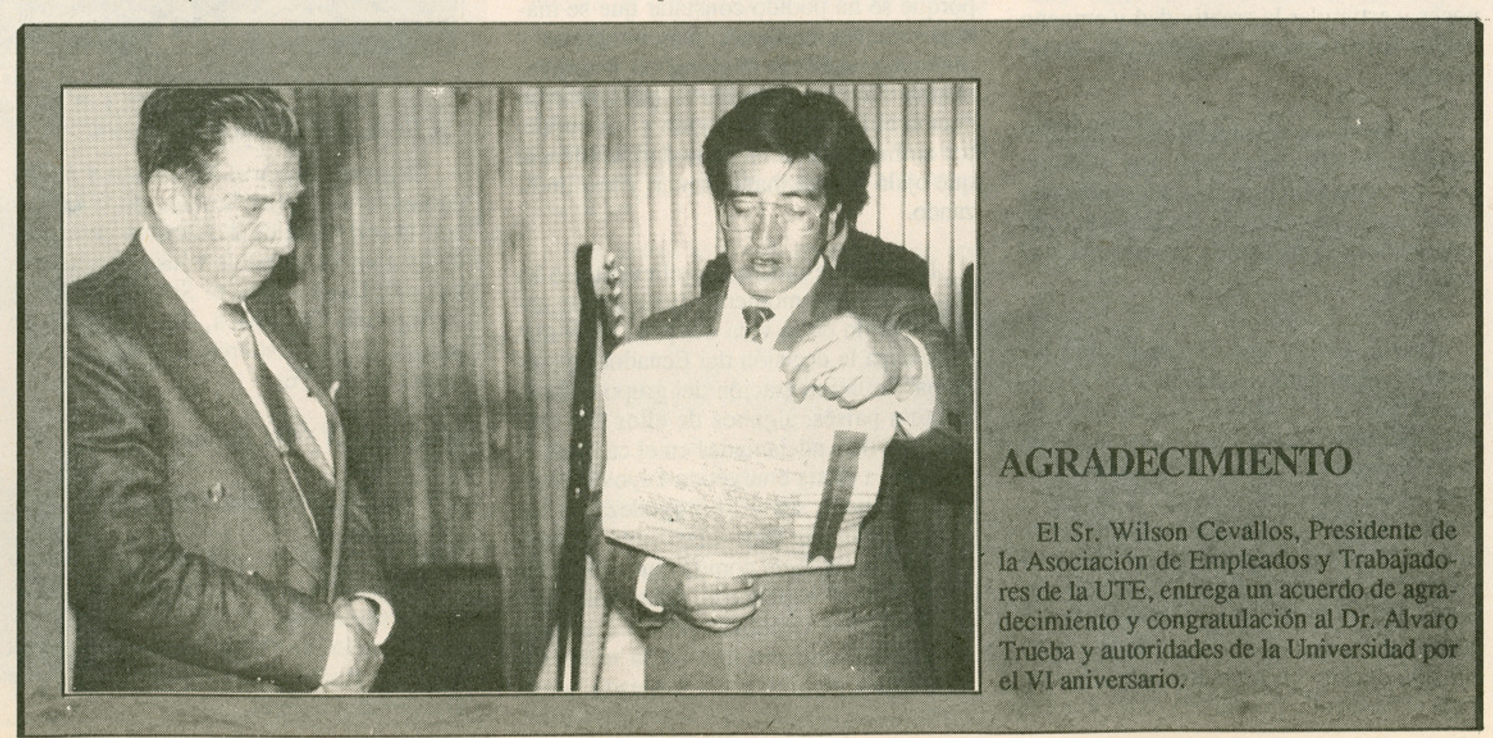
Xavier Carrera - Lista 1

El candidato al Consejo Universitario por la lista 1, después de realizar un enfoque crítico de la UTE, con miras al mejoramiento de los estamentos universitarios, sostuvo sus planteamientos en la defensa de la excelencia académica, eficiencia administrativa, integridad y servicio. Como integrante de la lista 1, enfatizó su compromiso con la defensa estudiantil en el seno del Consejo y apoyó a todo lo que signifique el bienestar estudiantil.

Efraín Durán - Lista 2

Durán enfocó sus propuestas en los ámbitos académicos de la UTE y propusó la representación paritaria al Consejo Universitario por parte de los estudiantes, de acuerdo con el espíritu de la Reforma de Córdova.

En cuanto a las área académicas, propusó la creación de una Escuela de Post-grado, la que otorgaría, dijo, títulos académicos. Ofreció a los estudiantes de Ingeniería de Empresas, otorgar títulos de licenciados, asi como a los de Comercio Exterior, con posibilidad de extender la carrera 2 años y obtener el título de Ingeniería en Comercio.



AGRADECIMIENTO

El Sr. Wilson Cevallos, Presidente de la Asociación de Empleados y Trabajadores de la UTE, entrega un acuerdo de agradecimiento y congratulación al Dr. Alvaro Trueba y autoridades de la Universidad por el VI aniversario.

22 de abril

ANALIZAN EL TEXTO UNIVERSITARIO EN EL ECUADOR

El Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP), está organizando una reunión sobre las tendencias del uso del libro guía en la educación universitaria ecuatoriana, denominada "El Texto universitario en el Ecuador".

La reunión, que tendrá lugar en Quito, en la Sede de la Universidad Tecnológica Equinoccial, el día miércoles 22 de abril de 1992 de 09H00 a 15H00, tiene como objetivo el perfeccionamiento del docente universitario. A la reunión asistirán Vicerrectores académicos, Directores académicos y Coordinadores académicos de las universidades y escuelas politécnicas y se pondrá a disposición de los asistentes una amplia e importante información sobre los recursos bibliográficos y textos universitarios en el Ecuador, soporte básico del mejoramiento de la educación superior.

De acuerdo a informaciones proporcionadas, en esta reunión se conocerán, analizarán y discutirán, las conclusiones y recomendaciones de un estudio nacional sobre las tendencias del uso del libro en las universidades ecuatorianas: sus ventajas y desventajas.

También se abordará la conveniencia de una política académica universitaria con relación al texto guía, libros de consulta y recursos bibliográficos como soporte básico de la educación universitaria y sobre todo como fundamento de la investigación científica, asímismo se tratará, la ventajas comparativas de la adopción de un texto guía, textos de consulta, disponibilidades bibliográficos y alternativas.

A los participantes se les proporcionará extensa información del proyecto de textos universitarios que, como alternativa a los recursos bibliográficos que demanda la universidad ecuatoriana, ofrece el Programa RTAC-II, que cuenta con un amplio catálogo sobre 20 materias técnicas del conocimiento, con más de 3.000 títulos en español, textos guías y textos de consulta publicados por prestigiosas editoriales de América Latina.

Se hará conocer a los asistentes la modalidad operativa del Programa y el funcionamiento de los Centros de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario, que funciona en Quito en la Universidad Tecnológica Equinoccial y en Guayaquil en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte y que estan en posiblidad de ofrecer a los docentes universitarios varios servicios de información y actualización bibliográfica, y se procurará recoger comentarios, sugerencias y recomendaciones de los asistentes, para la implementación de iniciativas que en este campo puedan presentar las universidades y que estan en condiciones de ejecutar los Centros de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario.

PROGRAMA

09H00 Bienvenida a los participantes. Interviene el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la U.T.E. Lugar: Sala de Grados.

09H30 Análisis y discusión de las conclusiones y recomendaciones de un estudio nacional sobre las tendencias del uso del libro guía en las universidades ecuatorianas: sus ventajas y desventajas. Interviene el Sr. Patricio Valdez, Director del estudio.

10H00 Política académica universitaria con relación al texto guía, libros de consulta y recursos bibliográficos como soporte básico de la educación universitaria y sobre todo como fundamento de la investigación científica. Intervienen: el Dr. Luis Romo Saltos, Ex-Decano de la Facultad de Bioquímica de la Universidad Central, Ing. Ivan Moreno, Director de Planificación del CONUEP y Lcdo. Miguel Angel Ramos de la Dirección de Planificación de la UTE.

11H30 Coffee Break.

12H00 Texto guía, texto de consulta, disponibilidades bibliográficas y alternativas. Interviene el Dr. Guillermo Mora, catedrático colombiano y autor-editor de la Editorial McGraw-Hill.

12H30 El Programa RTAC-II textos universitarios en el Ecuador para profesores, investigadores y estudiantes. Interviene el Lcdo. Edmundo Batallas, Director del Proyecto en Ecuador.

13H00 Diálogo para recoger sugerencias y recomendaciones para la marcha del Programa en cada una de las universidades participantes.

13H30 Visita de los participantes al Centro de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario, que mantiene en exhibición permanente más de 2.500 títulos sobre 20 materias técnicas. Lugar: Sede de la Biblioteca U.T.E.

14H00 Almuerzo ofrecido por el Rector en honor de los asistentes. Lugar: Restaurante de prácticas. Escuela de Hotelería UTE.

15H00 Reunión de Vicerrectores, Directores y Coordinadores académicos de las universidades y escuelas politécnicas con representantes de las principales editoriales que participan en el Programa, presentación de novedades bibliográficas y entrega de muestras a los asistentes.

CONVENIO UTE - PROEXANT

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE y el Ing. Marco Peñaherrera, Gerente del Proyecto de Promoción de Exportaciones Agrícolas no Tradicionales PROEXANT, firmaron un convenio de asistencia técnica, mediante el cual la UTE, Extensión Santo Domingo de los [...] mete y obliga a:

- Proporcionar los materiales de investigación para parcelas demostrativas, como semillas, fertilizantes, pesticidas y otros.
- Facilitar material de apoyo para charlas, seminarios y conferencias



una política académica universitaria con relación al texto guía, libros de consulta y recursos bibliográficos como soporte básico de la educación universitaria y sobre to-

que en este campo puedan presentar las universidades y que estan en condiciones de ejecutar los Centros de Orientación Bibliográfica del Docente Universitario.

11H30 Coffee Break.

12H00 Texto guía, texto de consulta, disponibilidades bibliográficas y alternativas. Interviene el Dr. Guillermo Mora, catedrático colom- las principales editoriales que participan en el Programa, presentación de novedades bibliográficas y entrega de muestras a los asistentes.

CONVENIO UTE - PROEXANT

El Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE y el Ing. Marco Peñaherrera, Gerente del Proyecto de Promoción de Exportaciones Agrícolas no Tradicionales PROEXANT, firmaron un convenio de asistencia técnica, mediante el cual la UTE, Extensión Santo Domingo de los Colorados y la Granja Agrícola, se beneficiarán de un programa que compromete el desarrollo e integración de la educación con las técnicas modernas de los diferentes cultivos agrícolas no tradicionales para exportación.

El convenio puntualiza que los objetivos de PROEXANT en el convenio son:

- Desarrollar parcelas demostrativas de cultivos que considere adecuados para la zona como: palmito, papaya, piña, plantas ornamentales, etc.
- Facilitar la realización de tesis en los programas de extensión e investigación y la participación de estudiantes en charlas, seminarios, conferencias.
- Brindar asistencia técnica e información comercial.
- Entrenar a profesores y estudiantes.
- Proporcionar semillas de variedad mejorada e insumos agrícolas.
- Instalar y mantener un vivero de piña hawaiana.

Por su parte la Extensión de la UTE en Santo Domingo de los Colorados deberá facilitar y poner a disposición de PROEXANT los servicios provistos por los laboratorios que se utilizan para investigación.

Para el cumplimiento de los objetivos del Convenio, PROEXANT se compromete y obliga a:

- Proporcionar los materiales de investigación para parcelas demostrativas, como semillas, fertilizantes, pesticidas y otros.
- Facilitar material de apoyo para charlas, seminarios y conferencias.
- Asesorar técnicamente en proyectos específicos a realizarse.
- Dirigir, supervisar y analizar el desarrollo de los proyectos.
- Financiar tesis que PROEXANT considere de interés para el logro de sus fines.

Por su parte, la Universidad Tecnológica Equinoccial, por intermedio de la Extensión de Santo Domingo de los Colorados (Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural), se compromete y obliga a:

- Proveer de los espacios físicos indispensables para la realización de parcelas demostrativas, charlas, conferencias, seminarios.
- Responsabilizarse del cuidado de las parcelas demostrativas, tanto en la ejecución de los trabajos, como de los frutos a obtenerse.
- Facilitar el uso de laboratorios u otros servicios que la Universidad posea para la realización de proyectos específicos, en beneficio de los estudiantes y los agricultores de la zona.
- Contribuir con el personal necesario para la ejecución de los trabajos y cuidados especiales de cada proyecto específico.

La duración del convenio es de dos años, pudiendo ser ampliado o disminuido, de acuerdo a las partes.



CONSUL DE GRAN BRETAÑA VISITA UTE

El Sr. Grahan Pirnie, Cónsul General de Gran Bretaña, acompañado de un grupo de diplomáticos de ese país, visitaron la Universidad Tecnológica Equinoccial UTE, con el objetivo de estrechar lazos de amistad y conocimiento de las proyecciones de este centro de educación superior. En la foto, el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE, acompaña en el recorrido a tan ilustres visitantes.

UTE EDITA COLECCION CAMPUS

Con el objeto de recopilar y dar a conocer los trabajos que en las diversas áreas académicas realizan los docentes de la UTE, el Dr. Alvaro Trueba, Rector de la institución informó que este centro de educación superior iniciará la publicación de estos aportes para lo que se ha creado una colección editorial denominada CAMPUS.

La colección CAMPUS, señaló Trueba, tendrá el formato de libro de bolsillo, y sus contenidos, aportes de los docentes de la Universidad que realizan investigaciones, ensayos, recopilaciones, etc. serán la base fundamental de esta nueva propuesta que la UTE ejecutará en procura de cubrir las necesidades científico-académicas.

La colección CAMPUS pondrá en circulación 2 números al mes.

UTE campeón

El quinteto universitario superó a las selecciones de Manabí, El Oro y Pichincha en el cuadrangular de preparación.

PARA conmemorar el Sexto Aniversario de fundación de la Universidad Tegnológica Equinoccial, se organizó el cuadrangular de básquet femenino en el coliseo Julio Hidalgo, con la presencia de las selecciones juveniles de El Oro, Manabí, Pichincha y las anfitrionas del UTE.

Este torneo sirvió de preparación de las selecciones provinciales para los Juegos Nacionales de Ambato, los que se cumplirán el próximo mes.

UTE se coronó campeón en base a la siguiente campaña, venció a Manabí en la fecha inaugural por 58-48. En el segundo compromiso doblegó a El Oro por 80-41

Resultados

Primera fecha:
El Oro 60-Pichincha 54
UTE-58-Manabí 48
Segunda fecha:
Manabí 68-Pichincha 58
UTE 80-El Oro 41
Tercera fecha:
Manabí 70-El Oro 58
UTE 64-Pichincha 52.

Clasificación

1.- UTE, campeón.
2.- Manabí, subcampeón.
3.- El Oro, tercero y
4.- Pichincha, cuarto.

Se entregaron trofeos a UTE y la Selección de Manabí, donados por el Dr. Alvaro Traveda y Lic. Juan Cruz rector y vicerrector respectivamente.

Nómina

El equipo campeón cuenta con el siguiente rol de jugadoras, Anabel Hermosa, Mónica Sevilla, Alexandra Aráuz, Eulalia Pozo, Lucía Bernal, Raquel Román, Mónica Echeverría (colombiana), Katherine Andrade, Eleana Dueñas, Nancy Chávez y Karina Lalama.



Elenco del UTE *que ganó el cuadrangular de preparación, certamen realizado en el coliseo Julio Hidalgo, con motivo del sexto aniversario de fundación de la Universidad Tegnológica Equinoccial.*

colombiana Mónica Echeverría, que es seleccionada de sus país, nacida en Armenia-Quindío. Entre otras jugadoras de repunte en este cuadrangular consta la imbabureña Eulalia Pozo y Eleana Dueñas.

chincha que ocupó el cuarto lugar, el combinado oro y grana sigue padeciendo de una pivot, que implante respeto bajo los tableros. Pichincha no tiene rebote y tampoco domina la zona en baloncesto lo que perjudica a sus aspira-

chinchanas mejoraron su nivel de juego luego de perder ante Chimborazo y la Selección de Quindío, en partidos de preparación para los Juegos de Ambato. El técnico Luis Mozo tendrá que "hacer" milagros para dotarle al equipo de

en el coliseo Julio Hidalgo, con la presencia de las selecciones juveniles de El Oro, Manabí, Pichincha y las anfitrionas del UTE.

Este torneo sirvió de preparación de las selecciones provinciales para los Juegos Nacionales de Ambato, los que se cumplirán el próximo mes.

UTE se coronó campeón en base a la siguiente campaña, venció a Manabí en la fecha inaugural por 58-48. En el segundo compromiso doblegó a El Oro por 80-41 y en el tercer encuentro ganó a Pichincha por 64-52.

Juan Cruz rector y vicerrector respectivamente.

Nómina

El equipo campeón cuenta con el siguiente rol de jugadoras, Anabel Hermosa, Mónica Sevilla, Alexandra Aráuz, Eulalia Pozo, Lucía Bernal, Raquel Román, Mónica Echeverría (colombiana), Katherine Andrade, Eleana Dueñas, Nancy Chávez y Karina Lalama.

Como nota destacada se menciona la actuación de la jugadora colombiana Mónica Echeverría, que es seleccionada de sus país, nacida en Armenia-Quindío. Entre otras jugadoras de repunte en este cuadrangular consta la imbabureña Eulalia Pozo y Eleana Dueñas.

En relación a la actuación de Pichincha que ocupó el cuarto lugar, el combinado oro y grana sigue padeciendo de una pivot, que implante respeto bajo los tableros. Pichincha no tiene rebote y tampoco domina la zona en baloncesto lo que perjudica a sus aspiraciones .

A pesar del cuarto lugar las pichinchanas mejoraron su nivel de juego luego de perder ante Chimborazo y la Selección de Quindío, en partidos de preparación para los Juegos de Ambato. El técnico Luis Mozo tendrá que "hacer" milagros para dotarle al equipo de mejor nivel técnico y reforzar el rebote en los dos tableros.

Elenco del UTE *que ganó el cuadrangular de preparación, certamen realizado en el coliseo Julio Hidalgo, con motivo del sexto aniversario de fundación de la Universidad Tegnológica Equinoccial.*

Tomado del Diario Ultimas Noticias de 26-02-92

Deporte

"El deporte y la educación física constituyen el complemento indispensable de la formación integral del ser humano, pues solamente quien mantiene un sano equilibrio entre mente y cuerpo tiene la enorme ventaja para aprovechar en debida forma todo aquello que vaya en beneficio de esa formación. La UTE jamás ha escatimado esfuerzo alguno para mejorar la actividad deportiva de los jóvenes que concurren a la Universidad y los resultados han sido satisfactorios: el equipo femenino de básquet se corona Campeón de Pichincha y Vicecampeón Nacional, el equipo de fútbol en el Campeonato Interuniversitario realizado en Guayaquil queda en tercer lugar y el equipo de Tae Kwon do se coronó campeón en las competencias interuniversitarias".

Este texto forma parte del discurso pronunciado por el Dr. Trueba, Rector de la UTE en el VI Aniversario.

POSESION DE DIRECTORES DE ESCUELA



En días anteriores se realizó el acto de posesión de los Directores de las diferentes Escuelas de la UTE: reelectos y recien nombrados. En la gráfica constan: sentados: Master Héctor Reinoso, Director de la Escuela de Mercadotecnia, Econ. Hernán Aulestia, Director de la Escuela de Comercio Exterior, Lcdo. Bolívar León, Director de la Escuela de Ingeniería de Empresas, Lcdo. Alba Alegría de la Torre, Directora de la Escuela de Administración de Personal, Dra. Lourdes Armendáriz, Directora de la Escuela de Educación Parvularia. De pie: Lcdo. Carlos Luna, Director de la Escuela de Publicidad, Econ. Mauro García, Director de la Escuela de Costos Industriales, Ing. José Julio Cevallos, Subdirector de la Escuela de Ingeniería de Empresas, Dr. Jorge Villacís, Director de la Escuela de Administración de Empresas Cooperativas.